



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 29/2026 - CDPROCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º ano

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia
Abreviatura	Bio III
Carga horária presencial	60h, 80h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	60h, 2h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0%
Carga horária de atividades de Extensão	0%
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	1,5 horas, 2h/a
Professor	Marcia Regina de Souza
Matrícula Siape	3144197
2) EMENTA	
Genética, Biotecnologia, Evolução, Ecologia.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: - Compreender as relações entre os seres vivos, o ambiente e o tempo. 1.2. Específicos: - Compreender como os seres vivos estão relacionados entre si e com o ambiente a sua volta; - Entender como o meio ambiente funciona e como a ação humana pode alterar o equilíbrio ambiental. - Compreender como os mecanismos evolutivos atuam sobre os seres vivos, bem como o papel do ambiente e do material genético nesse processo; - Perceber como os conhecimentos moleculares podem ser usados para facilitar nossa vida.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Não se aplica () Projetos como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo	
Resumo: Não se aplica	
Justificativa: Não se aplica	
Objetivos: Não se aplica	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º Trimestre: 1. Núcleo celular 1. Estrutura dos ácidos nucleicos: DNA e RNA (revisão) 2. Mecanismos genéticos básicos: duplicação, transcrição e tradução (revisão) 3. Mutações gênicas 4. Estrutura dos cromossomos 5. Alterações cromossômicas humanas. 2. Genética - parte 1 1. Termos básicos da genética 2. Primeira lei de Mendel 3. Noções de probabilidade 4. Genealogias e Heredogramas 5. Tipos de dominância 6. Alelos múltiplos ou polialelia	.Não se aplica

6) CONTEÚDO	
2º Trimestre: 1. Genética - parte 2 1.1 Segunda lei de Mendel 1.2 Genética após Mendel 2. Biotecnologia 2.1. DNA recombinante 2.2 Clonagem de DNA 2.3 Identificação de pessoas 2.4 Técnica de reação em cadeia da polimerase (PCR) 2.5 Mapeamento gênico 2.6 Terapia gênica 2.7 Células tronco 3. Ecologia 3.1 Conceitos ecológicos básicos 3.2 Fluxo de energia no ecossistema 3.3 Pirâmides ecológicas 3.4 Magnificação trófica 3.5 Eutrofização	Não se aplica
3º Trimestre: 1. Ecologia - parte 2 1.1 Ciclos biogeoquímicos 1.2 Comunidade e população 1.3 Sucessão ecológica 1.4 Relações entre os seres vivos 1.5 Ecologia das populações 1.6 Consequências da interferência humana no ambiente 1.7 Desenvolvimento sustentável 2. Evolução 2.1 O pensamento evolutivo e as teorias da evolução 2.2 Evidências evolutivas 2.3 Tipos de evolução 2.4 Especiação	Não se aplica
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
Como metodologia propõem-se aulas expositivas, utilização de recursos audiovisuais, resolução de exercícios, atividades em grupo, pesquisas e avaliações formativas. Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais, em dupla ou em grupo, e resoluções de exercícios. Para aprovação, os estudantes deverão obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 100,0 (cem).	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
Serão utilizados recursos físicos (quadro branco, caneta e apagador), audiovisuais (apresentação de mídia), apostilas, listas de exercícios. A plataforma Moodle será utilizada como repositório de material texto, leituras complementares, vídeoaulas, bem como, instrumento de entrega de atividades.	
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Trimestre- (26h/a) Início: 09 de março de 2026 Término: 03 de junho de 2026	1ª Semana - Núcleo celular - revisão 2ª Semana - DNA e RNA 3ª Semana - Duplicação de DNA e transcrição 4ª Semana - Tradução 5ª Semana - Mutações gênicas 6ª Semana - Alterações cromossômicas 7ª Semana - Prova 8ª Semana - Genética mendeliana - termos básicos 9ª Semana - Primeira lei de Mendel 8ª Semana - Noções de probabilidade 9ª Semana - Heredogramas 11ª Semana - Tipos de dominância 12ª Semana - Prova 12ª Semana - Alelos múltiplos 13ª Semana - Sistema ABO	
15 de abril de 2026 20 de maio de 2026	Avaliação 1 (A1) 1. Prova escrita em dupla. Pontuação: 30 pontos. 2. Prova escrita individual. Pontuação: 70 pontos.	
03 de junho de 2026	Recuperação Trimestral (RT) Esta avaliação irá considerar todo o conteúdo estudado ao longo do trimestre, nas aulas expositivas, atividades em sala de aula, exercícios e rodas de conversa. Pontuação: 100 pontos (substituindo 100% da pontuação total do trimestre). Esta avaliação será totalmente teórica, presencial e individual.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
2º Trimestre - (24h/a) Início: 8 de junho de 2026 Término: 12 de setembro de 2026	14ª Semana - Segunda lei de Mendel 15ª Semana - Genética após Mendel 16ª Semana - Genética após Mendel 17ª Semana - Biotecnologia 18ª Semana - Biotecnologia 19ª Semana - Células tronco 20ª Semana - Prova 21ª Semana - Ecologia - conceitos gerais 22ª Semana - Cadeias tróficas e fluxo de energia 23ª Semana - Pirâmides ecológicas e magnificação trófica 24ª Semana - Prova 25ª Semana - Revisão de conceitos
15 de julho de 2026 02 de setembro de 2026	Avaliação 2 (A2) 1. Prova escrita, em dupla. Pontuação: 40 pontos. 3. Prova escrita, individual. Pontuação: 60 pontos.
09 de setembro de 2026	Recuperação Trimestral (RT) Esta avaliação irá considerar todo o conteúdo estudado ao longo do trimestre, nas aulas expositivas, atividades em sala de aula, exercícios e rodas de conversa. Pontuação: 100 pontos (substituindo 100% da pontuação total do trimestre). Esta avaliação será totalmente teórica, presencial e individual.
3º Trimestre - (30h/a) Início: 14 de setembro de 2026 Término: 18 de dezembro de 2026	26ª Semana - Ciclos biogeoquímicos 27ª Semana - Ciclos biogeoquímicos 28ª Semana - Sacaiff 29ª Semana - Ecologia das populações 30ª Semana - Relação entre os seres vivos 31ª Semana - Sucessão ecológica 32ª Semana - Consequências da interferência humana no ambiente 33ª Semana - Sucessão ecológica 34ª Semana - Prova 35ª Semana - O pensamento evolutivo e as teorias da evolução 36ª Semana - Evidências evolutivas 37ª Semana - Tipos de evolução 38ª Semana - Prova 39ª Semana - Especiação 40ª Semana - Revisão de conceitos

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
30 de setembro de 2026 14 de outubro de 2026 25 de novembro	Avaliação 3 (A3) 1. SACAIF Pontuação: 10 pontos 2. Prova em dupla Pontuação: 30 pontos 3. Prova individual Pontuação 60 pontos
02 de dezembro de 2026	Recuperação Trimestral (RT) Esta avaliação irá considerar todo o conteúdo estudado ao longo do trimestre, nas aulas expositivas, atividades em sala de aula, exercícios e rodas de conversa. Pontuação: 100 pontos (substituindo 100% da pontuação total do trimestre). Esta avaliação será totalmente teórica, presencial e individual.
21 e 22 de dezembro de 2026	Verificação Suplementar (VS) Prova presencial, escrita e individual.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
1. AMABIS, J.M. & MARTHO, G.R. Biologia Moderna . São Paulo: Editora Moderna, 2016, Vol 3. 2. LOPES, S.; ROSSO, S. Bio . São Paulo: Editora Saraiva, 2016, Vol 3. 3. LINHARES, S., & GEWANDSZNAJDER, F. Biologia hoje . São Paulo: Ática, 2013, Vol 3.	1. HICKMAN, C.P., ROBERTS, L.S., KEEN, S.L. Princípios integrados de zoologia . Grupo Gen-Guanabara Koogan, 2016. 2. REECE, J.B. et al. Biologia de Campbell . Artmed Editora, 2015. 3. SILVA JÚNIOR, C.; SEZAR S. Biologia . São Paulo: Saraiva, 2005.

Marcia Regina de Souza
Professor
Componente Curricular Biologia

Luciano Ferreira Machado
Coordenador
Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DAS DISCIPLINAS PROPEDÊUTICAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcia Regina de Souza**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, em 01/04/2026 18:31:34.
- **Luciano Ferreira Machado**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 10/04/2026 14:58:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/03/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 729933
Código de Autenticação: 032c41eebe





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 11/2026 - CCTAUTSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º Ano

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	60 h, 80 h/a, 100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	51 h, 68 h/a, 85%
Carga horária de atividades práticas	9 h, 12 h/a, 15% (incluindo experimentos demonstrativos)
Carga horária de atividades de extensão	Não se aplica
Carga horária total	60 h, 80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	1,5 h
Professor	Ubirajara Pereira das Virgens Junior
Matrícula Siape	1626711
2) EMENTA	
Fenômenos ondulatórios: reflexão, refração, difração, polarização, interferência, ressonância e efeito Doppler. Ondas mecânicas e eletromagnéticas. Acústica: ondas sonoras, cordas vibrantes, tubos sonoros. Introdução a eletricidade, carga elétrica, princípio da conservação da energia, campo elétrico, propriedades de um condutor elétrico, potencial elétrico. Eletrodinâmica. Magnetismo.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: • Proporcionar conhecimentos significativos entre teoria e prática, indispensáveis ao exercício da cidadania; • Proporcionar conhecimentos significativos que permitam aos estudantes a continuidade dos estudos; • Desenvolver no aluno competências e habilidades que lhe possibilitem competir no mercado de trabalho. 1.2. Específicos: • Compreender como se dão os processos de transferência de calor. • Compreender como se dá o processo de dilatação térmica • Aprender as leis básicas dos gases ideais; • Entender e aplicar as leis da termodinâmica. • Entender os fenômenos físicos relativos à eletricidade estática e dinâmica; • Entender os fenômenos físicos relativos ao magnetismo. • Entender os fenômenos físicos relativos às ondas.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica, curso presencial.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Participação do SACAIFF

- () Projetos como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
- () Programas como parte do currículo
- (X) Eventos como parte do currículo
- () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

O Congresso de Divulgação Científica, Cultural e Tecnológica do IFF Pádua (SACAIFF) é um evento de periodicidade anual, organizado pelo Campus Santo Antônio de Pádua, do Instituto Federal Fluminense.

Justificativa:

Dar visibilidade às ações e aos agentes que contribuem para a produção e difusão do conhecimento na região Noroeste Fluminense, bem como refletir sobre a importância da Ciência, Tecnologia e Cultura no desenvolvimento local a partir de uma perspectiva ampliada de desenvolvimento que leve em conta a transformação social e o bem-estar dos cidadãos.

Objetivos:

Permitir aos estudantes aprender, produzir e apresentar de forma clara projetos científicos, tecnológicos e culturais para o público da comunidade.

Envolvimento com a comunidade externa:

O evento é de livre acesso e conta com a participação de alunos e trabalhadores da educação básica e superior, egressos, artistas, grupos culturais e representantes dos diversos setores da comunidade.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO
INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
1. Trimestre 1.1. Transferência de calor. 1.2. Dilatação linear, superficial e volumétrica dos sólidos, dilatação dos líquidos, dilatação real e aparente. 1.3. Gás perfeito ou ideal equação de Clapeyron. Modelo microscópico de um gás perfeito, temperatura na teoria cinética, a energia interna de um gás perfeito. 1.4. Energia interna, trabalho, calor, primeira lei da termodinâmica. 1.5. Transformação isotérmica, isométrica, isobárica, adiabática, expansão livre, transformações cíclicas. 1.6. Máquinas térmicas e segunda lei da termodinâmica, ciclo de Carnot 1.7. Cargas elétricas, corpos carregados e neutros, quantização da carga, princípios da eletrostática, condutores e isolantes. Processos de eletrização. 2. Trimestre 2.1. Lei de Coulomb. 2.2. Campo elétrico, campo elétrico em condutores. 2.3. Energia potencial elétrica, potencial elétrico, trabalho por unidade de carga. 2.4. Corrente elétrica e suas características, potência elétrica, resistência elétrica. Resistores e leis de Ohm. 2.5. Associação de resistores em série, paralelo e mista. Elementos de circuitos simples, leis de Kirchhoff, medidores elétricos (amperímetro e voltímetro). 2.6. Geradores elétricos, equações e curvas características de geradores, rendimento de um gerador. 2.7. Receptores elétricos, equações e curvas características de receptores, rendimento de receptores 2.8. Ímãs, polos magnéticos, campos magnéticos, força magnética sobre cargas elétricas. 3. Trimestre 3.1. O experimento de Oersted. Campos magnéticos produzidos por fios, solenoides e bobinas transportando corrente. 3.2. Força magnética sobre um fio retilíneo e longo transportando corrente, força magnética sobre bobinas transportando corrente. 3.3. Indução eletromagnética, lei de Lenz. Lei de Faraday-Neumann, força eletromotriz induzida. 3.4. O que são ondas, tipos de ondas e grandezas físicas associadas a ondas, reflexão e refração. 3.5. Superposição de ondas e alguns fenômenos relacionados, o que é o espectro eletromagnético e como se produz uma onda eletromagnética. 3.6. Revisão de fenômenos ondulatórios aplicados a som e ondas eletromagnéticas, altura, intensidade, timbre, tubos e cordas oscilantes.	1. Trimestre Não se aplica. 2. Trimestre Não se aplica. 3. Trimestre Não se aplica.
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
Metodologia - Utilizaremos aulas com exposição oral, escrita e por simulação usando recursos multimídia para apresentar o conteúdo. Também utilizaremos experimentos demonstrativos para melhor aprendizagem e para apresentação da física como ciência experimental. Atividades em grupo - No primeiro e segundo trimestre, os estudantes deverão elaborar um trabalho para ser apresentado durante o evento SACAIFFF no terceiro trimestre. Também realizarão atividades avaliativas em grupo (dupla ou trio), a critério do professor. Instrumentos auxiliares. - Disponibilizaremos videoaulas, textos e exercícios na plataforma MOODLE. Instrumentos avaliativos - Utilizaremos ao menos duas avaliações trimestrais escritas, com questões discursivas e objetivas, para serem realizadas individualmente ou em dupla (atividade em grupo). Estas atividades terão um valor de 70% a 95% da pontuação trimestral. Neste caso a avaliação em grupo terá aproximadamente 50% do valor da atividade individual. - Também poderão ser aplicadas avaliações individuais curtas, para verificar a fixação de conceitos. A pontuação deverá ser discutida entre professor e alunos em tempo hábil e não deve exceder a 10% da pontuação trimestral. - Para às atividades em grupo poderemos ter a participação em atividades experimentais com relatório da atividade, ou prova escrita baseada em experimento, que deverá ser executada coletivamente. A pontuação deverá ser discutida entre professor e alunos em tempo hábil.** - Para atividades em grupo também avaliaremos o trabalho que deverá ser apresentado no SACAIFFF, que ocorrerá no terceiro trimestre. A elaboração deste trabalho deve ocorrer no primeiro e segundo trimestre. A pontuação será de 5% no primeiro trimestre, 10% no segundo trimestre, e 15% no terceiro trimestre.** - O evento SIMULA - IFF é um simulado do ENEM desenvolvido pelos professores das disciplinas propedêuticas do IFF Fluminense - Campus Pádua. Sua pontuação será equivalente a 10% do trimestre em que ocorrer (a data ainda não foi marcada). Portanto a pontuação das avaliações escritas em tal trimestre será reduzida em 10%. - Consideraremos pontuação extra (no máximo 5% do trimestre) por participação em eventos como Olimpíada Brasileira de astronomia (OBA), Olimpíada Brasileira de física (OBF), etc. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 100,0 (cem). O aluno que não alcançar 60 pontos ao final do trimestre poderá realizar uma atividade de recuperação trimestral. O valor desta avaliação equivale a 100% da pontuação trimestral.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
- Projetor, notebook, quadro branco e simuladores virtuais Phet para atividades teóricas. - Para atividades experimentais, demonstrativas ou a serem realizadas pelos estudantes, utilizaremos kits de atividades experimentais e demais equipamentos disponíveis nos laboratórios de automação, edificações e química/biologia em atividades a serem desenvolvidas pelo professor. Também podemos utilizar equipamentos de baixo custo a critério do professor, como sucatas, embalagens usadas e outros materiais de fácil acesso para o professor e estudantes.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS***		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
IFF - Campus Santo Antônio de Pádua	Segundo mês do primeiro trimestre	A definir
IFF - Campus Santo Antônio de Pádua	Segundo mês do segundo trimestre	A definir
IFF - Campus Santo Antônio de Pádua	Segundo mês do terceiro trimestre	A definir
Não há previsão de visitas técnicas relacionadas à disciplina, embora elas possam ocorrer caso haja alguma oportunidade		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Trimestre - (24 h/a) Início: 09 de março de 2026 Término: 06 de junho de 2026	Semana 1: semana do acolhimento/Formação docente. Transferência de calor.
	Semana 2: Transferência de calor.
	Semana 3: dilatação térmica dos sólidos e dos líquidos.
	Semana 4: dilatação térmica dos sólidos e dos líquidos.
	Semana 5: gás ideal, equação de Clapeyron. Lei geral dos gases. modelo microscópico de um gás perfeito, a temperatura na teoria cinética, a energia interna de um gás perfeito.
	Semana 6: prova 1.
	Semana 7: revisão da prova 1. Energia interna, trabalho e calor, primeira lei da termodinâmica.
	Semana 8: transformação isotérmica, isométrica, isobárica, transformação adiabática, expansão livre, transformações cíclicas.
	Semana 9: máquinas térmicas, segunda lei da termodinâmica, ciclo de Carnot.
	Semana 10: cargas elétricas, corpos carregados e neutros, quantização da carga, princípios da eletrostática, condutores e isolantes, processos de eletrização.
	Semana 11: prova 2.
	Semana 12: revisão da prova 2.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 09 de março de 2026 Término: 06 de junho de 2026	Avaliação 1 (A1) Prova 1: Avaliação presencial, escrita e individual, no valor de 45 pontos. Prova 2: Avaliação presencial, escrita e em dupla, no valor de 50 pontos. Atividade SACAIF: desenvolvimento de projeto no valor de 5 pontos.
Semana 12	Recuperação trimestral Avaliação escrita, presencial e individual.
2º Trimestre - (26 h/a) Início: 08 de junho de 2026 Término: 12 de setembro de 2026	Semana 13: lei de Coulomb e campo elétrico. Semana 14: energia potencial elétrica, potencial elétrico, trabalho por unidade de carga. Semana 15: corrente elétrica e suas características, potência elétrica. Semana 16: resistência elétrica, resistores e leis de Ohm. Associação de resistores em série, paralelo e mista. Semana 17: elementos de circuitos simples. Leis de Kirchhoff. Medidores elétricos (amperímetro e voltímetro). Semana 18: prova 1. Semana 19: revisão da prova 1. Semana 20: geradores elétricos, equações e curvas características de geradores. Semana 21: rendimento de um gerador, receptores elétricos. Semana 22: equações e curvas características de receptores, rendimento de um receptor. Semana 23: ímãs, polos magnéticos, campos magnéticos, força magnética sobre cargas elétricas. Semana 24: prova 2 Semana 25: revisão da prova 2
Início: 08 de junho de 2026 Término: 12 de setembro de 2026	Avaliação 2 (A2) Prova 1: Avaliação presencial, escrita e individual, no valor de 45 pontos. Prova 2: Avaliação presencial, escrita e em dupla, no valor de 45 pontos. Atividade SACAIF: desenvolvimento de projeto no valor de 10 pontos.
Semana 25.	Recuperação trimestral Avaliação escrita, presencial e individual

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Trimestre - (30 h/a) Início: 14 de setembro de 2026 Término: 18 de dezembro de 2026	Semana 26: o experimento de Oersted, campos magnéticos produzidos por fios, solenoides e bobinas transportando corrente. Semana 27: força magnética sobre um fio longo e retilíneo e uma bobina transportando corrente elétrica. Motor elétrico Semana 28: SACAIF, indução eletromagnética, lei de Lenz. Semana 29: lei de Faraday-Neumann, força eletromotriz induzida. Semana 30: gerador elétrico e transformadores. Semana 31: prova 1 Semana 32: revisão da prova 1. Semana 33: o que são ondas, tipos de ondas e grandezas físicas associadas a ondas, fenômenos ondulatórios relacionados a interação de uma onda e uma interface (reflexão e refração). Semana 34: reflexão e refração. Superposição de ondas e fenômenos ondulatórios relacionados a superposição de ondas (interferência construtiva e destrutiva). Semana 35: interferência construtiva e destrutiva, fenômenos ondulatórios relacionados a interação de uma onda com um obstáculo pequeno (difração), fenômenos ondulatórios relacionados a troca de energia entre uma onda e um sistema físico oscilante (ressonância), fenômenos ondulatórios relacionados ao movimento relativo entre fonte e detector de ondas (efeito Doppler). Semana 36: o que é o espectro eletromagnético e como se produz uma onda eletromagnética. Fenômenos ondulatórios aplicados a ondas eletromagnéticas. Semana 37: fenômenos ondulatórios aplicados a ondas sonoras, altura, intensidade, timbre, tubos e cordas oscilantes. Semana 38: prova 2 Semana 39: revisão da prova 2, revisão geral para VS
Início: 14 de setembro de 2026 Término: 18 de dezembro de 2026	Avaliação 3 (A3) Prova 1: Avaliação presencial, escrita e individual, no valor de 40 pontos. Prova 2: Avaliação presencial, escrita e em dupla, no valor de 45 pontos. Atividade SACAIF: desenvolvimento de projeto no valor de 15 pontos.
Semana 39	Recuperação trimestral Avaliação escrita, presencial e individual
Entre 21 e 22 de dezembro de 2026	Verificação Suplementar - VS Avaliação escrita, presencial e individual.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
HELOU, R.; GUALTER, J. B.; NEWTON, V. B.; Física. Vol. 3 – 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. LUZ, A. M.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. C.; Física: contexto & aplicações. Vol. 3 – 2. ed. São Paulo: Scipione, 2017. GUIMARÃES, O.; PIQUEIRA, J. R.; CARRON, W.; Física. Vol. 3 – 2. ed. São Paulo: Ática, 2017.	(YAMAMOTO, K.; FUKU, L. F.; Física para o ensino médio. Vol. 3 – 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. FUKUI, A.; MOLINA, M. M.; OLIVEIRA, V. S.; Ser Protagonista: Física. Vol. 2 – 2. ed. São Paulo: Edições SM, 2013. MARTINI, G.; SPINELLI, W.; REIS, H. C.; SANT'ANNA, B.; Conexões com a Física. Vol. 3 – 2. ed. São Paulo, 2013. HALLIDAY, D; RESNICK R.; WALKER J.; Fundamentos de Física. Vol. 3-4; tradução e revisão técnica Ronaldo Sérgio de Biasi. – 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. TIPLER, P. A. e MOSCA, G.; Física para Cientistas e Engenheiros. Vol. 3 – 6. ed. Rio de Janeiro: LCT, 2009. HEWITT, Paul G. Física Conceitual; Volume único; 12ª Edição; Editora Bookman, Porto Alegre, Rio Grande do Sul; 2015
12) OBSERVAÇÕES	

11) BIBLIOGRAFIA

*A distribuição dos pontos poderá ser alterada ao longo de cada trimestre, as alterações serão oportunamente informadas aos estudantes.

**A escola não dispõe de atividades experimentais de física devidamente adaptadas ao número de estudantes e prontas para serem executadas em quantidade suficiente. Algumas precisam ser desenvolvidas e outras adaptadas pelo professor e, se comparado a aulas teóricas, requerem um tempo maior de planejamento para sua execução e avaliação, consequentemente, os experimentos a serem realizados e as datas de tais atividades não estão definidas com grande precisão. Embora seja difícil definir o cronograma, podemos definir, no decorrer de cada trimestre, quais as melhores atividades a serem desenvolvidas do ponto de vista do aprendizado de acordo com o desenvolvimento da turma.

*** Como observado no item anterior, não é possível definir com precisão a data das atividades experimentais. Por isso as semanas desta atividade, conforme mostrada no cronograma, podem sofrer alterações a serem combinadas com os estudantes

Ubirajara Pereira das Virgens Junior
Professor
Componente Curricular Física

Luciano Ferreira Machado
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ubirajara Pereira das Virgens Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/03/2026 13:46:01.
- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 24/03/2026 15:24:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/03/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 728129
Código de Autenticação: 18dd20d08a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 26/2026 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico : Gestão e negócios

3° ano

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia
Abreviatura	Geo
Carga horária presencial	60h, 80h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	76h/a, 95%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	4h/a, 5%
Carga horária total	60h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1 horas
Professor	José Felipe da Silva Peres
Matrícula Siape	2163131
2) EMENTA	
A Geografia do terceiro ano busca desenvolver a capacidade crítica de compreensão da intervenção humana no espaço e no tempo. Conhecer a sociedade contemporânea e o desenvolvimento de um meio constituído para conferir fluidez aos diversos sistemas de fluxos. Além disso, definir as forças e agentes verticais de homogeneização do espaço geográfico e os diferentes movimentos de resistência.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Identificar os conceitos fundamentais da geopolítica Compreender as escalas de relações entre os países Analisar as mudanças contemporâneas do processo de globalização Compreender e identificar os diferentes pontos de conflito geopolítico da atualidade Compreender o conceito de indústria e o processo histórico de industrialização mundial e no Brasil. Caracterizar a divisão internacional do trabalho em seus diferentes contextos históricos. Comparar os diferentes processos de industrialização. Compreender o papel da tecnologia na caracterização das indústrias dos países centrais e periféricos. Identificar, classificar e localizar os diferentes tipos de transporte Analisar as implicações dos meios de transporte na construção do espaço econômico moderno Identificar, classificar e localizar as fontes energéticas. Reconhecer a importância geopolítica das fontes energéticas, em especial o petróleo e os outros combustíveis fósseis. Analisar e discutir as questões econômicas, políticas, sociais e ambientais dos diferentes tipos de matrizes energéticas. Identificar as redes de fluxos em diferentes escalas. Contextualizar o processo histórico de formação, disseminação e utilização das redes em diferentes escalas e suas consequências na construção de um espaço segregado.	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º Trimestre: 1. A industrialização e os tipos de indústrias. 1.1 Os processos de industrialização e a organização espacial. 1.2 As principais potências industriais. 1.3 A industrialização brasileira 2º Trimestre: 2. Fontes de energia. 2.1 A questão energética no mundo contemporâneo. 2.2 Fontes renováveis e não renováveis. 2.3 A matriz energética brasileira. 3º Trimestre: 3. Meios de transporte e a geografia de redes. 3.1 A infraestrutura de transportes no Brasil. 3.2 O Sistema rodoviário. 3.3 As ferrovias. 3.4 As hidrovias e o transporte marítimo. 3.5 Modelos de transporte alternativos. 4. A geopolítica dos conflitos.	1. Trimestre Não se aplica. 2. Trimestre Não se aplica. 3. Trimestre Não se aplica
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
A metodologia utilizada consistirá em aulas expositivas do conteúdo em sala de aula. Utilizaremos os recursos tecnológicos e audiovisuais para auxiliarem na visualização dos conceitos geográficos abordados em sala de aula. Como ferramenta acessória será utilizado o blog felippegeografia@wordpress.com para compartilhamento de material extra e atividades. Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos, apresentações, seminários em grupos. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 100 (cem).

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Trimestre- (26h/a) Início: 09 de março de 2026 Término: 03 de junho de 2026	A geopolítica internacional - Semana 1ª As Guerras mundiais e a Guerra fria - Semana 2ª As Guerras mundiais e a Guerra fria - Semana 3ª Atividade - Semana 4ª Conflitos da Guerra fria - Semana 5ª Nova Ordem Mundial - Semana 6ª Globalização econômica - Semana 7ª Globalização e Transformações socioespaciais - Semana 8ª Globalização e Transformações socioespaciais - Semana 9ª PROVA - Semana 10ª Redes de fluxos Globalizados - Semana 11ª Redes de fluxos Globalizados - Semana 12ª Blocos econômicos - Semana 13ª
22 de maio de 2026	Avaliação 1 (A1) Avaliação presencial escrita e individual no valor de 60 pontos Avaliação em grupo no valor de 30 pontos Avaliação atitudinal no valor de 10 pontos
29 de maio de 2026	Recuperação trimestral Avaliação escrita individual

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
2º Trimestre - (24h/a) Início: 8 de junho de 2026 Término: 12 de setembro de 2026	Tipos de blocos econômicos - Semana 14^a Redes de transporte no Brasil – rodovias e ferrovias - Semana 15^a Aquaviário, aeroviário, dutoviário - Semana 16^a Redes de transporte e mundo globalizado - Semana 17^a Redes de transporte e mundo globalizado - Semana 18^a Teste - Semana 19^a Atividade em sala - Semana 20^a Atividade em sala - Semana 21^a Prova - Semana 22^a A internet e a mídia - Semana 23^a A internet e a mídia - Semana 24^a Turismo no mundo - Semana 25^a
21 de Agosto de 2026	Avaliação 2 (A2) Avaliação presencial escrita e individual no valor de 30 pontos Teste presencial escrito em dupla no valor de 30 pontos Avaliação em grupo no valor de 30 pontos Avaliação atitudinal no valor de 10 pontos
28 de agosto de 2026	Recuperação trimestral Avaliação escrita presencial e individual
3º Trimestre - (30h/a) Início: 14 de setembro de 2026 Término: 18 de dezembro de 2026	Energia e questões socioambientais - Semana 26^a Energia e questões socioambientais – Petróleo - Semana 27^a Energia elétrica, fontes alternativas e renováveis - Semana 28^a Nacionalismo e Separatismo - Semana 29^a Organizações Supranacionais - Semana 30^a Atividade - Semana 31^a Conflitos étnicos na Europa - Semana 32^a Conflitos no Oriente médio - Semana 33^a A formação do estado de Israel - Semana 34^a Atividade - Semana 35^a As duas Coreias - Semana 36^a A Síria e o estado islâmico - Semana 37^a Prova - Semana 38^a Conflitos na África e suas consequências - Semana 39^a Conflitos na América e o narcotráfico - Semana 40^a
04 de dezembro de 2026	Avaliação 3 (A3) Avaliação presencial escrita e individual no valor de 30 pontos Teste presencial escrito em dupla no valor de 30 pontos Avaliação em grupo no valor de 30 pontos Avaliação atitudinal no valor de 10 pontos

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
11 de dezembro de 2026	Recuperação trimestral Avaliação escrita presencial e individual
22 de dezembro de 2026	VS Avaliação escrita presencial e individual
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
MORAES, Paulo Roberto. GEOGRAFIA Geral e do Brasil 3ª edição Editora Harbra. 2006 SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos, Geografia Geral e do Brasil: Espaço Geográfico e Globalização. Volume 3, 4.Ed. São Paulo. Editora Scipione. 2010 TERRA, Lygia; ARAÚJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. Conexões Estudos de Geografia Geral do Brasil. Volume 3 Formação Territorial e Impactos Ambientais, 1ª edição- São Paulo. Ed. Moderna. 2010	CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo César da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (Org.). Geografia: conceitos e temas. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000. HASBAERT, Rogério. O mito da desterritorialização: do "fim dos territórios à multiterritorialidade". Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. MACHADO, Lia Osório. Limites e fronteiras internacionais: uma discussão histórico-geográfica. Disponível em: <http://www.igeo.ufrj.br/gruporetis/pdf/REBECALIADiscBibliog.pdf>. MATTOS, Carlos de Moura. Geopolítica e Modernidade: a geopolítica brasileira. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2002. SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro/São Paulo: Editora Record, 2000

José Felipe da Silva Peres
Professor
Componente Curricular 2163131

Luciano Ferreira Machado (1819179)
Coordenador
Curso Técnico integrado em Administração

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 31/03/2026 17:03:02.
- Jose Felipe da Silva Peres, DIRETOR(A) - CD3 - DEPECSAP, DIRETORIA DE ENSINO E POLÍTICAS ESTUDANTIS, em 31/03/2026 19:53:58.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/03/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 726722
Código de Autenticação: 0189d10c98





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 9/2026 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º ano

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Gestão Financeira
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	80h, 80h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 horas
Professor	Roberto da Silva Lanes Filho
Matrícula Siape	2884658
2) EMENTA	
Apresentar a Gestão Financeira das Empresas. Análise da Necessidade de Capital de Giro. Gestão de Caixa. Gestão de Estoques. Gestão de Contas a Receber. Gestão de Contas a Pagar. Elaboração e análise financeira de projetos a serem desenvolvidos, assim como viabilizar a solução de situações problema.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Desenvolver conceitos básicos da gestão financeira referentes à gestão de caixa, de estoques e de contas a receber e a pagar, além de desenvolver o senso crítico e reflexivo no que tange a solução de problemas que demandem de subsídios matemáticos ligados a cálculos e análise de fatores financeiros requeridos pelo dia a dia de uma organização.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica, curso presencial.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
() Projetos como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo	
Resumo:	
Não se aplica.	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Justificativa: Não se aplica.	
Objetivos: Não se aplica.	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica.	
6) CONTEÚDO***	
CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Trimestre 1. Capital de giro e gestão de ativos circulantes; 1.1 Capital de giro; 1.2 Administração de estoques; 1.3 Administração de contas a receber. 2. Gestão de passivos circulantes; 2.1. Administração de pagamentos; 2. Trimestre 2. Gestão de passivos circulantes; 2.2. Fontes de empréstimos. 3. Matemática financeira 3.1. Juros simples 3.2. Juros compostos 3. Trimestre 3. Matemática financeira 3.3. Sistemas de capitalização (francês, americano e SAC) 4. Sistema financeiro 4.1. Noções de economia 5. Sistema financeiro nacional	1. Trimestre Contabilidade. 2. Trimestre Contabilidade 3. Trimestre Matemática Financeira
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
Aula expositiva dialogada - Se dará por meio da exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento será considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor levará os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. A partir dela se espera favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe-se a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. Atividades em grupo - Como espaço que propiciará a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discutirá ou debaterá temas ou problemas que são colocados em discussão. A divisão das atividades em blocos "trimestrais" terão peso na nota conforme apontado a seguir: Prova Trimestral Individual, com valor de 50% da nota. Atividades em casa e em sala, para composição de 20% da nota. Atividade em grupo, para composição de 30% da nota. Por se tratar de curso presencial todas as atividades serão realizadas presencialmente, tais como: aulas expositivas dialogada, avaliações, e participação em eventos (quando houver). Apesar da disciplina não prever carga horária desenvolvida na modalidade a distância, será utilizado o AVA Moodle como repositório de suporte aos estudantes, com a disponibilização de material relacionado ao conteúdo estudado e atividades (opcionais) de fixação.		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quadro branco, pinceis de três cores diferentes, apagador, computador, projetor com saída HDMI e caixa de som.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO*		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Trimestre- (24h/a) Início: 09 de março de 2026 Término: 06 de junho de 2026	10/03/2026 Acolhimento dos Alunos. 17/03/2026 Apresentação do Plano de Ensino. Formas de Avaliação. 24/03/2026 Capital de giro e gestão de ativos circulantes. 31/03/2026 Capital de giro e gestão de ativos circulantes. 07/04/2026 Trabalho em Grupo 14/04/2026 Administração de estoques. 28/04/2026 Administração de estoques. 05/05/2026 Administração de contas a receber. 12/05/2026 Gestão de passivos circulantes. 19/05/2026 Revisão para prova 26/05/2026 Prova Individual 1 - T1 02/06/2026 Recuperação Trimestral	
11ª semana	Avaliação 1 (A1) A avaliação trimestral será composta por uma prova individual, com data prevista para sua realização informada na coluna ao lado, além de um trabalho em grupo que terá prazo para entrega limitado a data 5ª semana, além do visto em atividades de fixação, que ocorrerão durante a realização da prova individual. A participação de cada atividade na nota final consta apresentada nos procedimentos metodológicos deste documento.	
12ª semana	Recuperação Trimestral 1 (RT1) A recuperação trimestral será realizada por meio de uma avaliação individual, contendo os conteúdos abordados durante todo o trimestre, com valor de 100% da nota do trimestre. A prova será realizada no contra turno. Após a avaliação da prova, valerá a maior nota, se comparada a nota obtida no trimestre regular e a nota da recuperação.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO*	
2º Trimestre- (28h/a) Início: 08 de junho de 2026 Término: 12 de setembro de 2026	09/06/2026 Gestão de passivos circulantes. 16/06/2026 Gestão de passivos circulantes. 23/06/2026 Administração de pagamentos. 27/06/2026 (Sábado) Administração de pagamentos. 30/06/2026 Trabalho em Grupo - T2 07/07/2026 Administração de pagamentos. 14/07/2026 Administração de pagamentos. 04/08/2026 Prova Individual 1 - P2 11/08/2026 Fontes de empréstimos. 18/08/2026 Fontes de empréstimos. 25/08/2026 Juros Simples 29/08/2026 (Sábado) Revisão para prova 01/09/2026 Prova Individual 2 - P2 08/09/2026 Recuperação Trimestral
20ª semana e 25ª semana.	Avaliação 2 (A2) A avaliação trimestral será composta por duas provas individuais, com data prevista para sua realização informada na coluna ao lado, além de um trabalho em grupo que terá prazo para entrega limitado a data 17ª semana, além do visto em atividades de fixação, que ocorrerão durante a realização da prova individual. A participação de cada atividade na nota final consta apresentada nos procedimentos metodológicos deste documento.
25ª semana	Recuperação Trimestral 2 (RT2) A recuperação trimestral será realizada por meio de uma avaliação individual, contendo os conteúdos abordados durante todo o trimestre, com valor de 100% da nota do trimestre. A prova será realizada no contra turno. Após a avaliação da prova, valerá a maior nota, se comparada a nota obtida no trimestre regular e a nota da recuperação.
3º Trimestre - (28h/a) Início:14 de setembro de 2026. Término: 18 de dezembro de 2026	15/09/2026 Juros Simples 22/09/2026 Juros Compostos 29/09/2026 Juros Compostos 06/10/2026 Sistemas de capitalização (francês, americano e SAC). 13/10/2026 Sistemas de capitalização (francês, americano e SAC). 20/10/2026 Trabalho em Grupo - T3 24/10/2026 (Sábado) Noções de economia. 27/10/2026 Noções de economia. 03/11/2026 Prova Individual 1- P3 10/11/2026 Sistema financeiro. 17/11/2026 Sistema financeiro. 24/11/2026 Revisão para prova 01/12/2026 Prova Individual 2- P3 15/12/2026 Recuperação Trimestral
35ª semana e 39ª semana	Avaliação 3 (A3) A avaliação trimestral será composta por duas provas individuais, com data prevista para sua realização informada na coluna ao lado, além de um trabalho em grupo que será realizado em sala na 32ª semana, além do visto em atividades de fixação, que ocorrerão durante a realização da prova individual. A participação de cada atividade na nota final consta apresentada nos procedimentos metodológicos deste documento.
40ª semana	Recuperação Trimestral 3 (RT3) A recuperação trimestral será realizada por meio de uma avaliação individual, contendo os conteúdos abordados durante todo o trimestre, com valor de 100% da nota do trimestre. A prova será realizada no contra turno. Após a avaliação da prova, valerá a maior nota, se comparada a nota obtida no trimestre regular e a nota da recuperação.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO*	
41ª semana	VS A avaliação de Verificação Suplementar será realizada por meio de uma prova individual, contendo os conteúdos abordados durante todo o ano letivo, com valor de 100%, que deverá compor a média ponderada referente à VS presente nas normativas institucionais.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
ASSAF NETO, Alexandre; SILVA, César Augusto Tibúrcio. Administração do Capital de Giro. 4ª Edição. São Paulo: Atlas, 2012. ASSAF NETO, Alexandre. Mercado financeiro. 12. Ed. São Paulo: Atlas, 2014. KIHLEN, O. L.. Matemática financeira aplicada e análise de investimentos. São Paulo: Atlas, 2001.	BRITO, Osias. Mercado financeiro. São Paulo: Saraiva, 2005. GITMAN, Lawrence J.; MADURA, Jeff. Administração Financeira. São Paulo: Pearson Education, 2003. _____. Princípios de Administração Financeira. 10ª Edição. São Paulo: Pearson Education, 2004. PUCCINI, A. de L. Matemática financeira objetiva e aplicada. São Paulo: Saraiva, 2001. RIGO, Claudio M. et al. Administração Financeira: Princípios, Fundamentos e Práticas Brasileiras. 2ª ed. São Paulo: Campus, 2005.
12) OBSERVAÇÕES	
*O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.	

Roberto da Silva Lanes Filho
Professor
Componente Curricular Gestão Financeira

Luciano Ferreira Machado
Coordenador
Curso Técnico em Administração

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Roberto da Silva Lanes Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/03/2026 00:26:03.
- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 31/03/2026 17:07:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/03/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 722668
Código de Autenticação: ec4d3b5d14





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 26/2026 - CDPROCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

3º ano

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês Técnico
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	60 horas
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	60 horas
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	60 horas
Carga horária/Aula Semanal	1 hora e 30 minutos
Professor	Caroline Costa Pereira
Matrícula Siape	2162522
2) EMENTA	
Desenvolvimento de modo integrado das habilidades linguísticas (compreensão oral e escrita, produção oral e escrita) como práticas sociais e contextualizadas; associadas ao trabalho interdisciplinar e contextualizado, possibilitando o acesso a outras culturas e grupos sociais. Observação: Algumas partes da ementa, objetivos e conteúdo deste plano de ensino, desta turma, em específico, foram modificados do PPC vigente, considerando a necessidade de revisão deste documento e da necessidade de adaptação para atender às necessidades desta turma.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
- Desenvolver no aluno competências que o tornem apto a construir sentidos, compreender melhor o mundo em que vive e participar dele criticamente, fortalecendo a noção de cidadania. - Desenvolver no aluno, de modo integrado, habilidades linguísticas (compreensão oral e escrita, produção oral e escrita) compreendidas como práticas sociais e contextualizadas. - Promover, com o trabalho interdisciplinar e contextualizado, a articulação entre a língua inglesa e outras áreas do conhecimento, na constituição de um currículo mais amplo e significativo para a vida social do aluno. - Desenvolver estratégias de aprendizagem de leitura, possibilitando a formação de leitores proficientes, críticos e autônomos. - Levar aos alunos a conhecer e usar a língua inglesa como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais. - Levar o aluno a perceber a importância da produção cultural em inglês como representação da diversidade cultural e linguística. - Incentivar o aluno a atuar como agente corresponsável pelo seu processo de aprendizagem, desenvolvendo, assim, sua autonomia.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Não se aplica () Projetos como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo	
Resumo: Não se aplica	
Justificativa: Não se aplica	
Objetivos: Não se aplica	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO			
1º Trimestre: 1- <i>Linking words</i> 2- <i>If clauses (types 1 and 2)</i> 3- Adjetivos terminados em <i>-ed e -ing</i>. 4- Gêneros textuais: tirinha cômica, quadrinhos, artigo online, pesquisa de opinião, citação, diálogo. 2º Trimestre 1- Verbos modais (<i>should, must, have to</i>) 2- <i>Collocations</i> 3- Presente perfeito X Passado simples 4- Gêneros textuais: Tirinhas de humor, gráfico, entrevista, artigo online, infográfico, abstract, verbete de dicionário, manchete de revista, história pessoal. 3º Trimestre 1- Verbos modais (<i>should, must, have to</i>) 2- <i>Collocations</i> 3- Presente perfeito X Passado simples 4- Gêneros textuais: Tirinhas de humor, gráfico, entrevista, artigo online, infográfico, abstract, verbete de dicionário, manchete de revista, história pessoal.		Não se aplica	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS			
Aulas expositivas. Uso de textos orais e escritos para o desenvolvimento das 4 habilidades. (ler, escrever, ouvir, falar). Apresentação de slides dos conteúdos a serem desenvolvidos. Atividades de acompanhamento no material didático selecionado. Dinâmicas de grupo. Uso do laboratório de informática para a realização de atividades online. Jogos online e jogos de tabuleiro. Música e filmes em inglês.			
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS			
Sala de aula, laboratório de música e de informática. Textos autênticos da internet. Livro didático PNLD.			
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS			
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus	
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO			
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
1º Trimestre - Início: 09 de março de 2026 Término: 03 de junho de 2026	Aula 1 – Estratégias de leitura – noção de gênero textual – Conhecimentos (mundo, textual e linguístico) Aula 2 – Estratégias de leitura Aula 3 – Estratégias de leitura Aula 4 – <i>Getting Started</i> Aula 5 – <i>Reading Comprehension</i> Aula 6 – <i>Vocabulary Study</i> Aula 7 – <i>Language in Use</i> Aula 8 – <i>Language in Use</i> Aula 9 – <i>Oral Skills</i> Aula 10 – <i>Writing</i> Aula 11- <i>Taking it further</i> Aula 12 - Trabalhos Aula 13- Avaliações Aula 14- Verificação das atividades
Início: 09 de março de 2026 Término: 03 de junho de 2026	Relatório de literatura (em grupo) (30 pontos) Avaliação escrita trimestral (individual) (40 pontos) Participação e assiduidade (individual) (10 pontos) Entrega de atividades em sala de aula (grupo e individual) (20 pontos) Recuperação paralela de atividades com pontuação abaixo de 60 %. e recuperação trimestral ao final do trimestre
2º Bimestre Início: 08 de junho de 2026 Término: 12 de setembro de 2025	1 – Apresentação do tema do trimestre Aula 2 – Conceitos iniciais dos temas Aula 3 – Trabalho em grupo Aula 4 – <i>Getting Started</i> Aula 5 – <i>Reading Comprehension</i> Aula 6– <i>Vocabulary Study</i> Aula 7– <i>Language in Use</i> Aula 8 – <i>Language in Use</i> Aula 9– <i>Oral Skills</i> Aula 10– <i>Writing</i> Aula 11- <i>Taking it further</i> Aula 12 – Avaliação Aula 13 – Atividades do Enem, atividades gramaticais extras Aula 14 – Encerramento do trimestre

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 08 de junho de 2026 Término: 12 de setembro de 2026	Relatório de literatura (em grupo) (30 pontos) Avaliação escrita trimestral (individual) (40 pontos) Participação e assiduidade (individual) (10 pontos) Entrega de atividades em sala de aula (grupo e individual) (20 pontos) Recuperação paralela de atividades com pontuação abaixo de 60 %. (100 pontos) e recuperação trimestral ao final do trimestre
3º Trimestre Início: 14 de setembro de 2026 Término: 18 de dezembro de 2026	Aula 1 – Apresentação do tema do trimestre Aula 2 – Conceitos iniciais dos temas Aula 3 – Trabalho em grupo Aula 4 – <i>Getting Started</i> Aula 5 – <i>Reading Comprehension</i> Aula 6– <i>Vocabulary Study</i> Aula 7– <i>Language in Use</i> Aula 8 – <i>Language in Use</i> Aula 9– <i>Oral Skills</i> Aula 10– <i>Writing</i> - Entrega dos relatórios de literatura e atividades extras. Aula 11-Taking it further Aula 12 – Avaliação final
Início: 14 de setembro de 2026 Término: 18 de dezembro de 2026	Relatório de literatura (em grupo) (30 pontos) Avaliação escrita trimestral (individual) (40 pontos) Participação e assiduidade (individual) (10 pontos) Entrega de atividades em sala de aula (grupo e individual) (20 pontos) Recuperação paralela de atividades com pontuação abaixo de 60 %. (100 pontos) e recuperação trimestral ao final do trimestre
dezembro de 2026	VS Avaliação escrita
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
1. MARQUES, Amadeu. CARDOSO, Ana Carolina. Learn and Share in English. Volume 2. São Paulo: Editora Ática, 2017. 2. Oxford Minidicionário (Inglês/Português, Português/Inglês). United Kingdom: Oxford University Press, 2012. 3. MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. (Second Edition). United Kingdom: Cambridge University Press, 1994.	EVANS, Virginia. DOOLEY, Jenny. The 7 Wonders of the Ancient World. United Kingdom: Express Publishing, 2014. 2. EVANS, Virginia. DOOLEY, Jenny. Pathways to Literature. United Kingdom: Express Publishing, 2015. 3. Longman Dictionary of Contemporary English. (New Edition). England: Longman, 2000. 4. GOMES, Luiz Lugani. Novo Dicionário de Expressões Idiomáticas Americanas. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003. 5. FRANCO, Claudio de Paiva; TAVARES Kátia. English Vibes for Brazilian Learners. 1ª edição. Volume único. São Paulo: FTD. 2020

Caroline Costa Pereira
Professor
Componente Curricular Língua Inglesa

Luciano Ferreira Machado
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 31/03/2026 16:57:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/03/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 729809

Código de Autenticação: 684072614e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 12/2026 - CDPROCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão de Negócios

Série: 3º ano

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa
Abreviatura	não se aplica
Carga horária presencial	60h/a
Carga horária a distância - não se aplica	não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	60h/a
Carga horária de atividades práticas	não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	não se aplica
Carga horária total	60h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Vagner Leite Rangel
Matrícula Siape	3358254
2) EMENTA	
Revisão de linguagem, língua, gêneros e discurso (discurso religioso, filosófico, científico, jornalístico, médico, acadêmico, técnico, ideológico, feminista, machista, patriarcal etc). Sintaxe (organização lexical e estrutural da língua por meio da disposição das palavras na frase). Período Simples e composto na estruturação de parágrafos com ênfase em redação para concurso público. Pontuação. Conjunções coordenativas e subordinativas, revelando a relação entre a escolha lexical e a semântica. Colocação Pronominal em contextos reais e oficiais de uso da língua. Discurso direto, indireto e indireto livre. Tipos textuais: descritivos, narrativos, expositivos, injuntivos e argumentativos (tese, estrutura do parágrafo, tipos de argumentos, repertório oriundo de outras áreas do conhecimento), mostrando a diferença entre os tipos de textos e os gêneros textuais (a língua materializada em formas concretas de usá-las para determinados objetivos sociais, por exemplo, na cozinha, utiliza-se a receita; nos hospitais, outro tipo de receita; no entretenimento, o roteiro como forma de planejar a sequência lexical em questão etc; em suma, toda comunicação humana só é possível por causa da existência dos gêneros textuais. O texto dissertativo-argumentativo e as competências avaliativas do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Concordância verbal e nominal. Características estéticas, históricas, sociais e culturais do Pré-Modernismo, da Semana de 22, das vanguardas europeias do século XX, 1ª e 2ª gerações do Modernismo. A literatura contemporânea. Estudo dos autores e obras mais representativos. Conto e romance das literaturas indígenas e africanas em língua portuguesa. Argumentação: debate; carta argumentativa; artigo de opinião e editorial; textos dissertativo-argumentativos. A dimensão discursiva da linguagem e produção de sentido. Leitura e interpretação de textos. ÁREA DE INTEGRAÇÃO: Em Artes, haverá contribuição desta disciplina, já que os alunos devem se apropriar de saberes culturais e estéticos inseridos nas práticas de produção e apreciação artísticas, fundamentais para a formação e o desempenho social do cidadão; além disso, conhecer arte é saber produzir, apreciar e interpretar formas artísticas e culturais em uma dimensão crítica e contextualizada, segundo os sistemas simbólicos que integram cada linguagem própria da arte. Em Filosofia, História e Sociologia, por exemplo, consideram-se como contribuição a aquisição dos processos históricos ao longo das idades Média e moderna, os processos de formação de várias sociedades, a partir dos enfoques cultural, social, político e econômico. Tais saberes estão em consonância com os estudos, principalmente, de Literatura nesta etapa do curso.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
• Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais; • Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos; • Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos; • Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político; • Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário; • Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional. • Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; • Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação; • Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler; • Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; • Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas; • Ler e analisar criticamente obras literárias produzidas no contexto do Modernismo e da Literatura Contemporânea, caracterizando sua linguagem e o tratamento dado às personagens e aos temas apresentados. • Desenvolver o ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana e a educação das relações étnico-raciais no cotidiano como conteúdo de Literatura. • Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Projeto interdisciplinar com outras disciplinas propedêuticas, como, por exemplo, Filosofia e Artes, bem como Sociologia, Biologia e História. (X) Projetos como parte do currículo: trata-se do projeto interdisciplinar com as referidas áreas de conhecimento. () Programas como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo (X) Cursos e Oficinas como parte do currículo: oficina de redação e escrita criativa. () Eventos como parte do currículo	
Resumo: Não se aplica.	
Justificativa: Não se aplica.	
Objetivos: Não se aplica.	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica.	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
1º Trimestre: 1. Estudos da Língua 1.1. Revisão de linguagem, língua. Sintaxe e produção de sentido; 1.2. Frase, oração, período; 1.3. Subordinação e Coordenação; 1.4. Período Composto por Subordinação. 2. Estudos de Literatura 2.1. Vanguardas Europeias; 2.2. Modernismo: 1ª geração. 3. Estudos de Produção Textual 3.1. Gêneros textuais: narrativos, expositivos, injuntivos e argumentativos; 3.2. Dissertação. 2º Trimestre: 4. Estudos da Língua 4.1. Período Composto por Subordinação. 5. Estudos de Literatura 5.1. Modernismo: 2ª geração. 6. Estudos de Produção Textual 6.1. Definição, contexto de circulação, estrutura e linguagem; 6.2. Dissertação. 3º Trimestre: 7. Estudos da Língua 7.2. Período Composto por Coordenação. 7.1. Colocação Pronominal. 8. Estudos de Literatura 8.1. Modernismo: 3ª geração. 8.2. Literatura contemporânea: poesia concreta, poesia marginal, Literaturas africanas de Língua Portuguesa e afrodescendentes contemporâneas 9. Estudos de Produção Textual 9.1. Gêneros: crônica, artigo de opinião, resenha, editorial, debate, manifesto, currículo, dissertação, escolar 9.2. Redação de Concurso Público.	Não se aplica.
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
Considerando o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), o curso adotará um processo metodológico dialógico e progressivo entre as estratégias de ensino-aprendizagem elencadas abaixo: • Aula teórica, expositiva e dialogada; • Aula prática - resolução de problemas para aprimoramento do raciocínio socialmente validado; • Estudo dirigido de textos; • Exercício de verificação; • Atividades em grupo; • Avaliação (diagnóstica, formativa e somativa); • Cine-ENEM -- obras de arte e repertório cultural; • Literatura trimestral - uma obra de arte por trimestre; • Projeto Interdisciplinar - entrevista com professores especialistas em determinados autores cujo pensamento social relaciona-se com os eixos temáticos do Enem; • Redação Nota 1000 - ensino e aprendizagem das 5 Competências da redação do Enem; • Matriz de Referência - ensino e aprendizagem da matriz de linguagens da prova objetiva do Enem; Além das tarefas acima, que serão consideradas partes do processo avaliativo, também poderemos empregar os seguintes instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, produções textuais individuais e trabalhos em grupo realizados em sala de aula, para evitar o uso excessivo de IA. Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de respostas adequadas. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 100,0 (cem).		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
A princípio, os recursos necessários para o desenvolvimento do curso são os seguintes: sala de aula, biblioteca, auditório, textos (referência bibliográfica); materiais didáticos, mídias (youtube, canvas, google, livros etc.); músicas; livros literários, datashow para reprodução de vídeos e som.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Trimestre - (20h/a) Início:09/03/2026 Término:06/06/2025	1a semana: Apresentação da turma, do professor e da proposta de trabalho. 2a semana: Vanguardas Europeias. 3a semana: Vanguardas Europeias. 4a semana: Gênero textual: dissertação. 5a semana: Gênero textual: dissertação. 6a semana: Entrega das redações. Revisão de conteúdo: termos da oração. 7a semana: Período Composto por Subordinação. 8a semana: Modernismo: 1a geração. 9a semana: Modernismo: 1a geração. 10a semana: Apresentação dos seminários. 11a semana: Período Composto por Subordinação. 12a semana: Avaliação de Língua Portuguesa. 13a semana: Recuperação paralela.	
Entre sem data prévia	Avaliação 1 (A1) Avaliação em produção textual individual no valor de 20 pontos; Avaliação presencial em grupo (seminário) no valor de 30 pontos; Avaliação escrita e presencial no valor de 50 pontos	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
após os resultados da A1	RT1 Recuperação paralela: Avaliação escrita individual e presencial.
2º Trimestre - (20h/a) Início: 08/06/2026 Término: 12/09/2026	1a semana: Apresentação da turma, do professor e da proposta de trabalho. 2a semana: Vanguardas Europeias. 3a semana: Vanguardas Europeias. 4a semana: Gênero textual: dissertação. 5a semana: Gênero textual: dissertação. 6a semana: Entrega das redações. Revisão de conteúdo: termos da oração. 7a semana: Período Composto por Subordinação. 8a semana: Modernismo: 1a geração. 9a semana: Modernismo: 1a geração. 10a semana: Apresentação dos seminários. 11a semana: Período Composto por Subordinação. 12a semana: Avaliação de Língua Portuguesa. 13a semana: Recuperação Paralela.
sem data prévia	Avaliação 2 (A2) Avaliação em produção textual individual no valor de 20 pontos; Avaliação presencial em grupo (seminário) no valor de 30 pontos; Avaliação escrita e presencial no valor de 50 pontos
depois da A2	RT2 Recuperação trimestral: Avaliação escrita individual e presencial.
3º Trimestre - (20h/a) Início: 08/06/2026 Término: 12/09/2026	1a semana: Gênero textual: dissertação. 2a semana: Gênero textual: dissertação. 3a semana: entrega das redações. Período Composto por Subordinação 4a semana: Período Composto por Coordenação. 5a semana: Período Composto por Coordenação. 6a semana: Modernismo: 3a geração. 7a semana: Modernismo: 3a geração. 8a semana: Modernismo: 3a geração e literatura contemporânea. 9a semana: Modernismo: literatura contemporânea. 10a semana: apresentação dos seminários. 11a semana: Colocação pronominal. 12a semana: Avaliação de Língua Portuguesa. 13a semana: Recuperação paralela.
sem data prévia	Avaliação (A3) Avaliação em produção textual individual no valor de 20 pontos; Avaliação presencial em grupo (seminário) no valor de 30 pontos; Avaliação escrita e presencial no valor de 50 pontos

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
depois da A3	RT3 Recuperação paralela: Avaliação escrita individual e presencial	
20 de dezembro de 2026	Verificação Suplementar (VS) Avaliação presencial, escrita e individual	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar	
ABAURRE, M. L. et al. Português: contexto, interlocução e sentido. São Paulo: Moderna, 2008. 3. V. BAGNO, M. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 1999. BOSI, A. História concisa da literatura brasileira. 43. ed. São Paulo: Cultrix, 2006. BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares do Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias. CEREJA, W.; MAGALHÃES, T. C. Literatura Brasileira. São Paulo: Atual, 2000. COSCARELLI, C. V. (org.). Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. COSTA VAL, M. G. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2007. PERINI, M. A. Gramática Descritiva do Português. São Paulo: Ática, 1996. _____. Sofrendo a gramática: ensaios sobre a linguagem. São Paulo: Ática, 2000.	ANTUNES, I. Muito além da gramática. São Paulo: Parábola, 2007. _____. Língua, texto e ensino. São Paulo: Parábola, 2009. BAKHTIN, M. Marxismo e filosofia da linguagem. São Paulo: Hucitec, 1992. BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999. BRASIL, Plano Nacional das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana. Brasília: SECAD; SEPPIR, jun. 2009. BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino da História Afro-Brasileira e Africana. Brasília: SECAD/ME, 2004. CARONE, F. B. Morfossintaxe. Série Fundamentos. 8. ed. São Paulo: Ática, 1986. DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A.R.; BEZERRA, M. A. Gêneros textuais e ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002. GOMES, Nilma Lino. Alguns termos e conceitos presentes no debate sobre relações raciais no Brasil: uma breve discussão. Educação antirracista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03. Brasília: MEC/SECAD, 2005. p. 39-62. GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. Racismo e antirracismo no Brasil. São Paulo: Editora 34, 1999. KOCH, I. V. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 1997. _____. A coesão textual. 8. ed. São Paulo: Contexto, 1996. _____. A inter-ação pela linguagem. São Paulo: Contexto, 1995. KOCH, I. V.; TRAVAGLIA, L. C. A coerência textual. 7. ed. São Paulo: Contexto, 1996. NEVES, M. H. M. Gramática de usos do português. São Paulo: UNESP, 2000. PERINI, M. A. Sintaxe Portuguesa – metodologia e funções. São Paulo: Ática, 1994. _____. Para uma nova gramática do português. São Paulo: Ática, 2007. POSSENTI, S. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas: Mercado de Letras, 1996. SILVEIRA, S. Lições de Português. 10. ed. Rio de Janeiro: Presença/Pró-leitura Instituto Nacional do Livro, 1988. TRAVAGLIA, Luiz C. Gramática e Interação. São Paulo: Cortez, 2003.	

Vagner Leite Rangel

Professor
Componente Curricular Língua Portuguesa

Luciano Ferreira Machado

Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação do Curso Técnico em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Ferreira Machado**, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 24/03/2026 15:36:03.
- **Elson dos Santos Gomes Junior**, COORDENADOR(A) - FG1 - CDPROCSAP, COORDENAÇÃO DAS DISCIPLINAS PROPEDEÚTICAS, em 28/04/2026 11:37:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/03/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 727789

Código de Autenticação: d473906afa





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 13/2026 - CDPROCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão de Negócios

Série: 3º ano

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	60 h/a
Carga horária de atividades teóricas	60 h/a
Carga horária de atividades práticas	0 h/a
Carga horária de atividades de Extensão	0 h/a
Carga horária total	60 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a
Professor	Fernanda Angelo Pereira
Matrícula Siape	3422193
2) EMENTA	
Geometria Analítica, Números Complexos, Polinômios, Estatística. .	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Dominar os conceitos de grandezas bem como suas relações com a área de automação.
- Compreender conceitos, procedimentos e estratégias matemáticas que permitam aplicá-la no cotidiano.
- Construir e interpretar gráficos, tabelas e textos que envolvam dados estatísticos.
- Reconhecer e dominar as operações que envolvam polinômios.
- Resolver equações algébricas diversas.
- Resolver problemas utilizando o cálculo da distância entre dois pontos.
- Identificar e determinar as equações geral e reduzida de uma reta.
- Identificar retas paralelas e retas perpendiculares a partir de suas equações.
- Determinar a equação da circunferência na forma reduzida e na forma geral, conhecidos o centro e o raio.
- Reconhecer as cônicas, suas equações e propriedades.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica a esse componente curricular.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Essa disciplina não terá atividades relacionadas ao SACAIF.

Não se aplica a esse componente curricular.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica a esse componente curricular.

Justificativa:

Não se aplica a esse componente curricular.

Objetivos:

Não se aplica a esse componente curricular.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica a esse componente curricular.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º TRIMESTRE

1. Geometria analítica:

1.1. Coordenadas cartesianas no plano:

1.2. Equação da reta:

1.3. Distância de ponto a reta:

1.4. Circunferência.

1.5. Cônicas:

2. Números Complexos:

2.1. Introdução;

2.2. O Conjunto dos Números Complexos;

2.3 Forma Algébrica dos Números Complexos;

2º TRIMESTRE

2.4. Representação Geométrica dos Números Complexos;

2.5. Conjugado, Divisão e Módulo de um Número Complexo;

2.6. Forma Trigonométrica dos Números Complexos;

2.7. Outras aplicações.

3. Polinômios:

3.1. Definição;

3.2. Função Polinomial;

3.3. Valor Numérico de um Polinômio;

3.4. Raiz de um Polinômio;

3.5. Operações com Polinômios;

3º TRIMESTRE

4. Estatística:

4.1. Termos de uma Pesquisa Estatística;

4.2. Representação Gráfica;

4.3. Medidas de Tendência Central;

4.4. Medidas de Dispersão;

4.5. Estatística e Probabilidade.

As metodologias de ensino buscam relacionar os conteúdos de forma a ampliar o horizonte dos estudantes, mostrando aplicações dos conteúdos em situações cotidianas e em atividades relacionadas a construção civil.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Para o alcance dos objetivos propostos serão empregados os seguintes procedimentos didáticos: aulas expositivas dialogadas. Trabalhos em grupos. Estudos dirigidos individual e/ ou em grupo, resolução de listas de exercícios pelos alunos e correção em sala pelo professor. Aula de campo.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Será utilizado no desenvolvimento da disciplina quadro branco, livro didático, lista de exercícios, régua, barbante entre outros

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não teremos visitas técnicas referente a esse componente curricular.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Trimestre - (26 h/a) Início: 09 de março de 2026 Término: 03 de junho de 2026 13 semanas	1º Trimestre Semanas 1 a 5: 1. Geometria analítica: 1.1. Coordenadas cartesianas no plano: 1.2. Equação da reta: 1.3. Distancia de ponto a reta: 1.4. Circunferência. 1.5. Cônicas: Semanas 6 a 10: 2. Números Complexos: 2.1. Introdução; 2.2. O Conjunto dos Números Complexos; 2.3 Forma Algébrica dos Números Complexos; Semanas 11 a 13: Revisão, Avaliação e Recuperação trimestral
Os trabalhos serão aplicados durante as semanas dos trimestres, já a avaliação individual será marcada para a penúltima semana de cada trimestre.	A avaliação consistirá em provas dissertativas, trabalhos individuais, resolução de exercícios e a observação do processo de ensino aprendizagem, que é uma ação didática permanente do trabalho docente. Sendo assim, adotaremos o seguinte modelo de avaliação: T: Trabalho em grupo: 30 pontos. - Atividades em grupos. Serão atividades realizadas extraclasse. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, assiduidade, organização, relacionamento, participação e pontualidade. S: Avaliação Subjetiva Individual: 10 pontos. - Avaliação subjetiva individual a respeito da postura do estudante ao longo das aulas no trimestre. Os aspectos levados em conta para a avaliação serão: assiduidade, compromisso, participação nas atividades propostas em aula, engajamento. P: Prova: 60 pontos. - Avaliação escrita individual e sem consulta. Será aplicada em dia estipulado pelo professor em conformidade com a coordenação. Será avaliada a aprendizagem do aluno. A média trimestral será a soma de (T+S+ P), enquanto que a média final anual será a média aritmética de N1, N2 e N3, onde N representa a nota de cada trimestre.
	Recuperação Trimestral A recuperação trimestral da aprendizagem será aplicada aos estudantes que não alcançarem o média de 60 pontos no trimestre em data acertada com a coordenação do curso. Será uma avaliação no valor de 100 pontos ao término de cada trimestre e contará para a nota do estudante o melhor resultado obtido entre a nota do trimestre em questão e a nota da recuperação obtida no mesmo. Não haverá recuperação paralela durante o processo de desenvolvimento da disciplina.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

2º Trimestre - (24 h/a) Início: 08 de junho de 2026 Término: 12 de setembro de 2026 12 semanas	2º trimestre Semanas 1 a 5: 2.4. Representação Geométrica dos Números Complexos; 2.5. Conjugado, Divisão e Módulo de um Número Complexo; 2.6. Forma Trigonométrica dos Números Complexos; 2.7. Outras aplicações. Semanas 6 a 9: 3. Polinômios: 3.1. Definição; 3.2. Função Polinomial; 3.3. Valor Numérico de um Polinômio; 3.4. Raiz de um Polinômio; 3.5. Operações com Polinômios; Semanas 10 a 12: Revisão, Avaliação e Recuperação trimestral
Os trabalhos serão aplicados durante as semanas dos trimestres, já a avaliação individual será marcada para a penúltima semana de cada trimestre.	A avaliação consistirá em provas dissertativas, trabalhos individuais, resolução de exercícios e a observação do processo de ensino aprendizagem, que é uma ação didática permanente do trabalho docente. Sendo assim, adotaremos o seguinte modelo de avaliação: T: Trabalho em grupo: 30 pontos. - Atividades em grupos. Serão atividades realizadas extraclasse. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, assiduidade, organização, relacionamento, participação e pontualidade. S: Avaliação Subjetiva Individual: 10 pontos. - Avaliação subjetiva individual a respeito da postura do estudante ao longo das aulas no trimestre. Os aspectos levados em conta para a avaliação serão: assiduidade, compromisso, participação nas atividades propostas em aula, engajamento. P: Prova: 60 pontos. - Avaliação escrita individual e sem consulta. Será aplicada em dia estipulado pelo professor em conformidade com a coordenação. Será avaliada a aprendizagem do aluno. A média trimestral será a soma de (T+S+ P), enquanto que a média final anual será a média aritmética de N1, N2 e N3, onde N representa a nota de cada trimestre.
	Recuperação Trimestral A recuperação trimestral da aprendizagem será aplicada aos estudantes que não alcançarem o média de 60 pontos no trimestre em data acertada com a coordenação do curso. Será uma avaliação no valor de 100 pontos ao término de cada trimestre e contará para a nota do estudante o melhor resultado obtido entre a nota do trimestre em questão e a nota da recuperação obtida no mesmo. Não haverá recuperação paralela durante o processo de desenvolvimento da disciplina.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Trimestre - (26 h/a) Início: 14 de setembro de 2026 Término: 18 de dezembro de 2026 13 semanas	3º trimestre: Semanas 1 a 3: 4. Estatística: 4.1. Termos de uma Pesquisa Estatística; 4.2. Representação Gráfica; Semanas 4 a 9: 4.3. Medidas de Tendência Central; 4.4. Medidas de Dispersão; 4.5. Estatística e Probabilidade. Semanas 10 a 13: Revisão, Avaliação e Recuperação trimestral
Os trabalhos serão aplicados durante as semanas dos trimestres, já a avaliação individual será marcada para a penúltima semana de cada trimestre.	A avaliação consistirá em provas dissertativas, trabalhos individuais, resolução de exercícios e a observação do processo de ensino aprendizagem, que é uma ação didática permanente do trabalho docente. Sendo assim, adotaremos o seguinte modelo de avaliação: T: Trabalho em grupo: 30 pontos. - Atividades em grupos. Serão atividades realizadas extraclasse. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, assiduidade, organização, relacionamento, participação e pontualidade. S: Avaliação Subjetiva Individual: 10 pontos. - Avaliação subjetiva individual a respeito da postura do estudante ao longo das aulas no trimestre. Os aspectos levados em conta para a avaliação serão: assiduidade, compromisso, participação nas atividades propostas em aula, engajamento. P: Prova: 60 pontos. - Avaliação escrita individual e sem consulta. Será aplicada em dia estipulado pelo professor em conformidade com a coordenação. Será avaliada a aprendizagem do aluno. A média trimestral será a soma de (T+S+ P), enquanto que a média final anual será a média aritmética de N1, N2 e N3, onde N representa a nota de cada trimestre.
	Recuperação Trimestral A recuperação trimestral da aprendizagem será aplicada aos estudantes que não alcançarem o média de 60 pontos no trimestre em data acertada com a coordenação do curso. Será uma avaliação no valor de 100 pontos ao término de cada trimestre e contará para a nota do estudante o melhor resultado obtido entre a nota do trimestre em questão e a nota da recuperação obtida no mesmo. Não haverá recuperação paralela durante o processo de desenvolvimento da disciplina.
	VS (Verificação Suplementar) A avaliação suplementar será aplicada aos estudantes que dela fizerem jus em data estabelecida pela coordenação de curso em conformidade com a direção de ensino. O conteúdo que será cobrado na avaliação está em consonância com a ementa da disciplina. Conforme regulamento essa avaliação terá um valor de 100 pontos.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

DANTE, L. R. Contexto e Aplicações, (Ensino Médio). Volume Único. 3. Ed. São Paulo: Ática, 2009.

IEZZI, G.; Fundamentos de Matemática Elementar. Volume 6, São Paulo: Atual .1985.

BALESTRI, R.; Matemática: Interação e tecnologia, Volume 3/ Rodrigo Balestri. 2.ed. São Paulo: Leya, 2016.

GIOVANNI; BONJORNO; GIOVANNI Jr.; Matemática Completa. Volume Único. FTD, 2002.

IEZZI, G.; Fundamentos de Matemática Elementar. Volume 11, São Paulo: Atual .1985.

PAIVA, M. Matemática (Ensino Médio). Volume único. São Paulo: Moderna, 2005.

SMOLE, M. S.; DINIZ, M. I. Matemática, 2ª série (Ensino Médio). 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

YOUSSEF, A. N.; SOARES, E.; FERNANDEZ, V. P. Matemática de olho no mundo do trabalho (Ensino Médio). Volume único. São Paulo: Scipione, 2005.

Fernanda Angelo Pereira

Professora

Componente Curricular Matemática

Luciano Ferreira Machado

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 24/03/2026 15:39:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/03/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 726728

Código de Autenticação: e830d33dac





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 21/2026 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º ano

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	60h, 80h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	60h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	60h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 horas
Professor	Luciano Ferreira Machado
Matrícula Siape	181917-9
2) EMENTA**	
Definição inicial de estratégia, passando por todos os modelos utilizados para estruturar a escolha da estratégia adequada. Descrevendo os papéis da estratégia e as especificidades da estratégia da produção, analisando os modelos competitivos de forças de mercado, as situações de avanços da estratégia com uso de TI, o papel do gerenciamento de projetos, os modelos de uso em decadência, os modelos globais e a aplicação dos projetos, as aglomerações produtivas e as vantagens de estratégias ecologicamente corretas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**	
Auxiliar na previsão da evolução dos cenários produtivos, atuando no planejamento organizacional a fim de viabilizar a manutenção e o crescimento da competitividade, acompanhando os avanços metodológicos e tecnológicos, desenvolvendo e implantando inovações organizacionais e tecnologias de gestão através do gerenciamento de projetos para inserir os alunos na realidade atual de competição vivenciada pelas empresas.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica, curso presencial.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
() Projetos como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO***

CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Trimestre- Início: 09 de março de 2026 Término: 03 de junho de 2026 1. Principais modelos de Gestão; 2. Processos de gerenciamento de projetos; 3. Estudo de mercado; 2. Trimestre- Início: 8 de junho de 2026 Término: 12 de setembro de 2026 7. Análise de tecnologia e fatores de produção; 5. Estudo de viabilidade econômica; 6. Forças Competitivas Moldando a Estratégia; 3. Trimestre- Início: 14 de setembro de 2026 Término: 18 de dezembro de 2026 7. Balanced Scorecard (BSC) ; 8. Mapa Estratégico; 9. Vantagem Competitiva.	1. Trimestre Não se aplica. 2. Trimestre Não se aplica. 3. Trimestre Não se aplica.

7) PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
Para os procedimentos metodológicos, adotaremos as seguintes estratégias ativas de aprendizagem: Sala de Aula Invertida: Antes das aulas, os alunos terão acesso a materiais didáticos, seja em formato textual ou audiovisual, fornecidos pelo professor. Esses materiais deverão ser estudados em casa. As aulas presenciais serão realizadas no laboratório de informática, começando com uma revisão rápida do material estudado e, em seguida, focando na execução de exercícios práticos. Para complementar esta abordagem, utilizaremos também: • Aulas expositivas interativas; • Seminários; Avaliação: As formas de avaliação incluirão: • Quizzes e exercícios práticos em todas as aulas, contando como participação; • Testes práticos individuais no computador; • Apresentações de seminários; • Autoavaliação. O desempenho será avaliado com base na precisão das respostas, e para ser aprovado, o aluno precisa alcançar pelo menos 60% de acertos no total das atividades do trimestre, o que será equivalente a uma nota de 0 a 100. Caso necessário, haverá sessões de recuperação após cada avaliação. Alunos que não atingirem a nota mínima de 60 ao final do trimestre terão a chance de participar de uma atividade de recuperação trimestral. No final do ano, os alunos que precisarem melhorar suas notas terão a oportunidade de fazer a Verificação Suplementar, um exame final que abrange todo o conteúdo do ano, seguindo os critérios de pontuação estabelecidos no Regulamento de Desempenho Pedagógico (RDP).		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Laboratório de Informática contendo pelo menos 24 computadores conectados com a internet. Quadro branco, pincéis de três cores diferentes, apagador, projetor com saída HDMI e caixa de som.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
ArcelorMittal e COPAPA	em agendamento	ônibus
Por conta da metodologia utilizada, as aulas práticas acontecem utilizando o material descrito no item 8.		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO****		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente por trimestre	
1º Trimestre- (26h/a) Início: 09 de março de 2026 Término: 03 de junho de 2026	1. Principais modelos de Gestão; 2. Processos de gerenciamento de projetos; 3. Estudo de mercado.	
12 de maio de 2026	Atividades Coletivas • Quizzes e exercícios práticos feitos nas aulas como pontuação de participação; • Apresentação de trabalho em formato de seminário; • Autoavaliação individual. Valor: 20 pontos	
15 de abril de 2026 20 de maio de 2026	Verificação de Conteúdos Teste presencial individual. Valor: 80 pontos	
03 de junho de 2026	Recuperação Trimestral Avaliação presencial individual. Valor: 100 pontos	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO****	
2º Trimestre - (24h/a) Início: 8 de junho de 2026 Término: 12 de setembro de 2026	7. Análise de tecnologia e fatores de produção; 5. Estudo de viabilidade econômica; 6. Forças Competitivas Moldando a Estratégia.
Julho de 2026	Atividades Coletivas • Quizzes e exercícios práticos feitos nas aulas como pontuação de participação; • Apresentação de trabalho em formato de seminário; • Autoavaliação individual. Valor: 20 pontos
setembro de 2026	Verificação de Conteúdos Teste presencial individual. Valor: 80 pontos
09 de setembro de 2026	Recuperação Trimestral Avaliação presencial individual. Valor: 100 pontos
3º Trimestre - (30h/a) Início: 14 de setembro de 2026 Término: 18 de dezembro de 2026	7. Balanced Scorecard (BSC) ; 8. Mapa Estratégico; 9. Vantagem Competitiva.
Outubro de 2026	Atividades Coletivas • Quizzes e exercícios práticos feitos nas aulas como pontuação de participação; • Apresentação de trabalho em formato de seminário; • Autoavaliação individual. Valor: 20 pontos
30 de setembro de 2026 14 de outubro de 2026	Verificação de Conteúdos Teste presencial individual. Valor: 80 pontos
02 de dezembro de 2026	Recuperação Trimestral Avaliação presencial individual. Valor: 100 pontos
21 e 22 de dezembro de 2026	Verificação Suplementar Avaliação presencial individual. Valor: 100 pontos
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
GHEMAWAT, Pankaj (colab.) ; COLLIS, David J. (colab.); PISANO, Gary P. (colab.). A estratégia e o cenário dos negócios: texto e casos. Porto Alegre :Bookman, 2000. 380p. PORTER, Michael E. Competição: estratégias competitivas essenciais. Trad. Afonso Celso da Cunha Serra. 16.ed. Rio de Janeiro : Elsevier/Campus, 1999. 515p. KERZNER, Harold. Gestão de projetos: as melhores práticas. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2010. 821p.	PRAHALAD, C. K. ; RAMASWAMY, Venkat. O Futuro da competição: como desenvolver diferenciais inovadores em parceria com os clientes. Trad. Afonso Celso da Cunha Serra. Oxford :Elsevier, 2004. 303p. SHIMIZU, T. Decisão nas organizações. 2.ed. São Paulo : Atlas, 2006. 419p. STONNER, Rodolfo. Ferramentas de planejamento: utilizando o MS project para gerenciar empreendimentos. Rio de Janeiro: E - Papers Serviços Editoriais, 2001. 297p. WOILER, Samsão; MATHIAS, Washington Franco. Projetos: planejamento, elaboração, análise. São Paulo: Atlas, 2011. 288p. ZACCARELLI, Sergio Baptista. Estratégia e sucesso nas empresas. São Paulo : Saraiva, 2002. 244p.
12) OBSERVAÇÕES	
*Os Cronogramas de Desenvolvimento podem sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.	

Luciano Ferreira Machado

Componente Curricular: Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos

Luciano Ferreira Machado

Coordenador
Curso Técnico em Administração

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 31/03/2026 16:30:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/03/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 731527

Código de Autenticação: dcd377fd4b





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 28/2026 - CDPROCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º ano

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	60h, 60h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	60h, 60h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	60h, 60h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 horas
Professor	Geizila Aparecida Pires Abib
Matrícula Siape	3508678

2) EMENTA**
Eletroquímica, cinética química, equilíbrio químico, isomeria, reações de compostos orgânicos e radioatividade.
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**
Objetivo Geral: Perceber a química enquanto constituinte do meio natural à partir do entendimento das transformações químicas que nele ocorrem, naturais e/ou artificiais. Objetivos Específicos: • Conceituar e entender o funcionamento de pilhas, baterias e os processos de eletrólise; • Compreender os fatores que determinam a rapidez das reações químicas • Compreender os fatores que influenciam no equilíbrio químico; • Diferenciar compostos orgânicos de mesma fórmula molecular a partir da sua representação plana; • Diferenciar compostos orgânicos de mesma fórmula molecular a partir da sua representação espacial; • Compreender as reações que envolvem os compostos orgânicos; • Compreender os aspectos centrais da radioatividade e suas implicações.
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica, curso presencial.
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
Não se aplica a esse componente curricular. () Projetos como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Programas como parte do currículo (x) Eventos como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
Resumo: O Congresso SACAIF é um evento de periodicidade anual, organizado pelo <i>campus</i> Santo Antônio de Pádua. Uma das atividades que compõe o evento é a Mostra de Ciência, Cultura e Tecnologia, aberta ao público externo, cuja finalidade principal é conferir protagonismo estudantil na difusão do conhecimento, fato que se efetiva por meio da apresentação dos trabalhos construídos pelos estudantes aos espectadores.
Justificativa: Dar visibilidade às ações e aos agentes que contribuem para a produção e difusão do conhecimento na região Noroeste Fluminense, bem como refletir sobre a importância da Ciência, Tecnologia e Cultura no desenvolvimento local a partir de uma perspectiva ampliada de desenvolvimento que leve em conta a transformação social e o bem-estar dos cidadãos.
Objetivos: Permitir aos estudantes aprender, produzir e apresentar de forma clara e articulada aos conhecimentos teóricos, projetos científicos, tecnológicos e culturais para o público da comunidade.
Envolvimento com a comunidade externa: O evento é de livre acesso e conta com a participação de alunos e trabalhadores da educação básica e superior, egressos, artistas, grupos culturais e representantes dos diversos setores da comunidade.

6) CONTEÚDO**	
CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO**	
1º Trimestre: 1. Eletroquímica: 1.1 Estados de oxidação dos elementos; 1.2 Conceitos de oxidação, redução, agente oxidante e agente redutor; 1.3 Pilhas, semirreações e reação global; 1.4 Determinação dos potenciais padrão de pilhas distintas; 1.5 Baterias e aplicações ; 1.6 Eletrólise e aplicações. 2. Cinética Química: 2.1 Rapidez das reações químicas; 2.2 Teorias das colisões moleculares; 2.3 Energias de ativação; 2.4 Fatores que afetam a rapidez das reações químicas; 2.5 Ordem de reações. 2º Trimestre: 3. Equilíbrio Químico: 3.1 Reações reversíveis; 3.2 Constantes de equilíbrio; 3.3 Fatores que afetam o estado de equilíbrio; 3.4 Equilíbrio iônico e produto iônico da água; 3.5 Constantes de ionização de ácidos K_a e dissociação de bases K_b; 3.6 Produto de Solubilidade; 4. Isomeria: 4.1 Isomeria plana; 4.2 Isomeria espacial geométrica; 4.3 Isomeria espacial óptica. 3º Trimestre: 5. Reações de Compostos orgânicos: 5.1 Reações de hidrocarbonetos: craqueamento, halogenação, oxidação, adição e substituição; 5.2 Reações de álcoois: substituição, oxidação e desidratação; 5.3 Reações de fenóis: substituição, oxidação e redução; 5.4 Reações de oxidação de éteres; 5.5 Reações de oxidação e redução de aldeídos e cetonas; 5.6 Esterificação e desidratação de ácidos carboxílicos; 5.7 Hidrólise de ésteres; 5.8 Ozonólise; 6. Radioatividade: 6.1 Histórico e princípios fundamentais; 6.2 Impactos e aplicações.	1. Trimestre Não se aplica. 2. Trimestre Não se aplica. 3. Trimestre Não se aplica.

7) CONTEÚDOS METODOLÓGICOS		
• Aula expositiva dialogada, com utilização de recursos audiovisuais quando oportuno e simulação de processos químicos utilizando-se de softwares educacionais; • Realização de pesquisas e resolução de exercícios; • Planejamento e realização de seminários em grupo; Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, com questões objetivas e discursivas, realização de pesquisas e resolução de exercícios, a serem desenvolvidos no caderno da disciplina e atividade de planejamento e produção de vídeos ou apresentações orais de seminários relacionados com os conteúdos dos respectivos trimestres. No 3º trimestre, a atividade de seminário será substituída pela apresentação de trabalho e participação no SACAIFF. As atividades escritas são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 100 (cem). A atividade de planejamento e produção de vídeos e/ou apresentações orais será avaliada em relação ao cumprimento dos prazos de entrega das etapas solicitadas, além da consistência entre teoria e prática no material final produzido pelo grupo de estudantes. O aluno que não alcançar 60 pontos ao final do trimestre poderá realizar uma atividade de recuperação trimestral. O valor desta avaliação equivale a 100% da pontuação trimestral. Ao fim do ano letivo o estudante ainda possui uma última oportunidade de recuperação da aprendizagem por meio da Verificação Suplementar, uma prova final contendo o conteúdo trabalhado ao longo do ano que seguirá, quanto à pontuação, o previsto na RDP.		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quadro, pincel, datashow, caixa de som, cabos de som e materiais e reagentes disponíveis no laboratório de física/biologia/química.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não há previsão para visita técnica para essa disciplina		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO***		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Trimestre- (22h/a) Início: 09 de março de 2026 Término: 03 de junho de 2026	Semana 1: Acolhimento e apresentação da disciplina; Semana 2: Introdução aos conceitos de oxirredução; Semana 3: Agentes oxidante e redutor em processos de oxirredução; Semana 4: Pilhas e baterias; Semana 5: Atividade avaliativa individual (prova); Semana 6: Eletrólise e aplicações; Semana 7: Rapidez das reações químicas; Semana 8: Fatores que influenciam na velocidade de uma reação; Semana 9: Seminários Semana 10: Atividade avaliativa individual (prova); Semana 11: Recuperação trimestral.	
 Início: 09 de março de 2026 Término: 03 de junho de 2026	Avaliação 1 (A1) Atividade avaliativa individual (teste): Avaliação presencial, escrita e individual, no valor de 20 pontos. Atividade avaliativa individual (prova): Avaliação presencial, escrita e individual, no valor de 55 pontos. Planejamento e apresentação de seminário, em grupo, no valor de 20 pontos. Atividades de pesquisa e resolução de exercícios, a serem desenvolvidas no caderno da disciplina, no valor de 5 pontos.	
 28 de maio de 2026	Recuperação trimestral Avaliação escrita, presencial e individual.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO***	
2º Trimestre - (24h/a) Início: 08 de junho de 2026 Término: 12 de setembro de 2026	Semana 12: Equilíbrio químico (reações reversíveis e constante de equilíbrio (Kc)); Semana 13: Continuação: fatores que alteram o equilíbrio e princípio de Le Chatelier; Semana 14: Equilíbrio iônico da água e meios ácidos (Ka) e meios básicos (Kb); Semana 15: Produto de Solubilidade; Semana 16: Atividade avaliativa individual (teste); Semana 17: Revisão de conceitos básicos de Química Orgânica; Semana 18: Atividade em grupo com montagem de moléculas orgânicas; Semana 19: Isomeria plana; Semana 20: Isomeria geométrica; Semana 21: Isomeria óptica; Semana 22: Atividade avaliativa individual (prova); Semana 23: Recuperação trimestral.
Início: 08 de junho de 2026 Término: 12 de setembro de 2026	Avaliação 2 (A2) Atividade avaliativa individual (teste): Avaliação presencial, escrita e individual, no valor de 20 pontos. Atividade avaliativa individual: Avaliação presencial, escrita e individual, no valor de 60 pontos. Atividade em grupo com montagem de moléculas orgânicas utilizando materiais do dia a dia e posterior classificação das cadeias carbônicas, no valor de 20 pontos.
10 de setembro de 2026	Recuperação trimestral Avaliação escrita, presencial e individual.
3º Trimestre - (28h/a) Início: 14 de setembro de 2026 Término: 18 de dezembro de 2026	Semana 24: Reações de hidrocarbonetos: craqueamento, halogenação, oxidação, adição e substituição; Semana 25: Continuação: Reações de hidrocarbonetos: craqueamento, halogenação, oxidação, adição e substituição; Semana 26: SACAIFF; Semana 27: Reações de álcoois: substituição, oxidação e desidratação; Semana 28: Atividade avaliativa individual (prova); Semana 29: Esterificação e desidratação de ácidos carboxílicos; Semana 30: Ozonólise; Semana 31: Aula de exercícios e esclarecimento de dúvidas; Semana 32: Radioatividade: Histórico e princípios fundamentais; Semana 33: Continuação: Radioatividade: Histórico e princípios fundamentais; Semana 34: Radioatividade: Impactos e aplicações; Semana 35: Aula de exercícios e esclarecimento de dúvidas; Semana 36: Recuperação trimestral; Semana 37: Atividade de encerramento do ano letivo.
Início: 14 de setembro de 2026 Término: 18 de dezembro de 2026	Avaliação 3 (A3) Atividade avaliativa individual: Avaliação presencial, escrita e individual, no valor de 60 pontos. Participação e apresentação de trabalho no SACAIFF, no valor de 30 pontos. Atividades de pesquisa e resolução de exercícios, a serem desenvolvidas no caderno da disciplina, no valor de 10 pontos.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO***	
10 de dezembro de 2026	Recuperação trimestral Avaliação escrita, presencial e individual.
21 e 22 de dezembro de 2026	Verificação Suplementar -VS Avaliação escrita, presencial e individual.
11) BIBLIOGRAFIA****	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
- CISCATO, C.A.M, PEREIRA, L.F., CHEMELLO, E., PROTI, P.B. Química. Vol. 3, São Paulo, Moderna, 2016, 1ª Edição. - LISBOA, J.C.F. Química: Ser protagonista. Vol. 3, São Paulo, SM 2016, 3ª edição. - REIS, M. Química. Vol. 3, São Paulo, Ática, 2017, 2ª edição.	- ATKINS, P., JONES, L. Princípios de Química: Questionando a vida moderna e o meio ambiente. São Paulo, Bookman, 2012, 5ª Edição. - BROWN, T.L., LEMAY, H.E., BURSTEN, B.E., MURPHY, C.J., WOODWARD, P. M., STOLTZFUS, M.W. Química – A Ciência Central. São Paulo, Pearson, 13ª Edição, 2016. - COUTEUR, P.L., BURRESON, J. Os botões de Napoleão: as 17 moléculas que mudaram a história. Rio de Janeiro, Zahar, 2006. - KEAN, S. A colher que desaparece: E outras histórias reais de loucura, amor e morte a partir dos elementos químicos. Rio de Janeiro, Zahar, 2011. - BAIRD, C., CANN, M. Química Ambiental. São Paulo, Bookman, 4ª edição, 2011.
12) OBSERVAÇÕES	
* Foi inserido o conteúdo "radioatividade" na ementa, o qual não consta na ementa do PPC em vigor. A pertinência de tal inserção se deve à recorrência do mesmo em processos seletivos, fruto da sua relevância no contexto cotidiano. A alteração será efetivada assim que houver janela de atualização da ementa constante no PPC.	

Geizila Aparecida Pires Abib
Professor
Componente Curricular Química

Luciano Ferreira Machado
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DAS DISCIPLINAS PROPEDEÚTICAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Geizila Aparecida Pires Abib**, PROF ENS BAS TEC TECNOLÓGICO-SUBSTITUTO, em 01/04/2026 13:26:49.
- **Luciano Ferreira Machado**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 10/04/2026 15:03:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/03/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 727213
Código de Autenticação: 44f24a3a38





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 29/2026 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º ano

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Seminários de Orientação para a Prática Profissional
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	150h, 150h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	150h, 150h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	150h, 150h/a
Carga horária/Aula Semanal	5 aulas
Professor	Geisa Pereira Marcilio Nogueira
Matrícula Siape	3389775

2) EMENTA
Proporcionar aos alunos uma visão prática dos modelos de gestão empresarial que estão sendo praticados pelas empresas, suas percepções, necessidades, sucessos e insucessos. Natureza e construção do conhecimento científico. Verdade, certeza e evidência. Os tipos de conhecimento. Níveis de pesquisa científica. Tipos de pesquisa científica. Textos acadêmicos e científicos. Fases da pesquisa científica. Execução de pesquisa científica. Normas estabelecidas para o TCE (Trabalho de Conclusão de Estágio) e o TCC (Trabalho de Conclusão de Curso).
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Geral: Proporcionar orientações sistemáticas às atividades de práticas profissionais desenvolvidas de acordo com o projeto de curso, incluindo orientação de estágio profissional e desenvolvimento de relatório de estágio e TCC para aquelas que não realizem o estágio. Específicos: - Desenvolver competências necessárias à seleção em estágio; - Apresentar ferramentas informacionais importantes à prática profissional; - Desenvolver a escrita científica e a apresentação oral dos estudantes - Apresentar as estruturas e etapas de construção do Trabalho de Conclusão de Curso e do Relatório de Estágio.
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica, curso presencial.
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
() Projetos como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo	
Resumo: Não se aplica	
Justificativa: Não se aplica	
Objetivos: Não se aplica	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º Primeiro Trimestre 1. Estágio supervisionado; 2. Informática para atuação do Técnico em Administração; 3. Tipos de pesquisa científica; 4. Textos acadêmicos; 2º Segundo Trimestre 5. Fases da pesquisa científica; 3º Trimestre 6. Execução da pesquisa científica; 7. ABNT; 8. Normas e artigos.	Língua Portuguesa: Leitura e produção de textos. Conteúdos do núcleo politécnico e tecnológico: Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos; Sustentabilidade, Ética e Inclusão na prática técnica de Administração; Tópicos Especiais em Administração; Fundamentos de Administração e Empreendedorismo; Matemática Financeira; Contabilidade básica e Legislação Comercial; Administração Pública e Relações Trabalhistas; Marketing; Administração de Recursos Materiais e Logística; Gestão da Qualidade; Gestão Financeira; e Gestão de Pessoas.
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. A divisão das atividades consiste em blocos trimestrais, contudo, o método avaliativo considerará a nota obtida por meio da banca avaliadora do Trabalho de Conclusão de Curso ou no Relatório de Estágio. Além disso, a cada etapa de entrega pactuada ocorrerá um acompanhamento pelo responsável pela disciplina.	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quadro branco, pinceis de três cores diferentes, apagador, computador, projetor com saída HDMI; caixa de som; Laboratórios de Informática; acesso à internet; Ambiente virtual de aprendizagem Moodle.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Não se aplica		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º trimestre - (50h/a) Início: 09 de Março de 2026 Término: 03 de Junho de 2026	Semana 1: Acolhimento dos estudantes. Semanas 2 e 3: Apresentação da disciplina e das possibilidades de trabalhos a serem desenvolvidos. Semanas 4 e 5: Elaboração de currículo. Semanas 6 e 7: Delimitação do Tema do TCC ou Relatório de Estágio. Semana 8: Divisão de grupos para Orientação. Semanas 9 e 10: Definição dos Objetivos (geral e específicos). Semana 11: Execução de pesquisa científica: Relevância do Tema. Semana 12: Avaliação (A1).	
Avaliação 1 (A1)	O trabalho estará sendo avaliado pelo professor da disciplina, em atividades regulares realizadas pela mesma, porém culminará em registro de nota n 3º trimestre com a avaliação da banca do Trabalho de Conclusão de Curso ou do Relatório de Conclusão de Estágio.	
2º Trimestre - (50h/a) Início: 08 de Junho de 2026 Término: 12 de Setembro de 2026	Semana 13: Execução de pesquisa científica: Relevância do Tema (justificativa). Semanas 14 e 15: Atividade de prática de pesquisa de trabalhos científicos e acesso às plataformas científicas. Semanas 16 a 20: Execução de pesquisa científica: Revisão da Literatura. Semanas 21 e 22: Execução de pesquisa científica: Metodologia. Semanas 23 a 25: Execução de pesquisa científica: Resultados. Semana 26: Avaliação (A2).	
Avaliação 2 (A2)	O trabalho estará sendo avaliado pelo professor da disciplina, em atividades regulares realizadas pela mesma, porém culminará em registro de nota no 3º trimestre com a avaliação da banca do Trabalho de Conclusão de Curso ou do Relatório de Conclusão de Estágio.	
3º Trimestre - (50h/a) Início: 14 de Setembro de 2026 Término: 18 de Dezembro de 202	Semanas 27 e 28: Execução de pesquisa científica: Conclusão. Semanas 29 e 30: Execução de pesquisa científica: Formatação de elementos textuais, pré e pós textuais. Semanas 31 a 36: Seminários e apresentações dos trabalhos em conclusão/concluídos (31ª, 32ª, 33ª, 34ª, 35ª, 36ª, e 37ª semanas). Semanas 37 a 39: Correções e entregas finais dos trabalhos. Semana 40: Avaliação (A3).	
Avaliação 3 (A3)	A avaliação da disciplina consistirá em banca avaliadora do trabalho de conclusão de curso e do relatório de estágio, os quais deverão passar por critério de avaliação tanto da etapa escrita quanto da apresentação para banca.	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica		11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. VERGARA, Sylvia Constant. Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração. São Paulo: Atlas, 2006. FUSTINONI, Diógenes Ferreira Reis; LEITE, Frederico Nogueira; FERNANDES, Fabiano Cavalcanti. Informática básica para o ensino técnico profissionalizante. Brasília, DF: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília, 2012.	CARVALHO, Maria Cedília Maringoni. Construindo o saber - Metodologia Científica. São Paulo: Papirus, 2006. GONÇALVES, HORTÊNCIA de Abreu. Manual de projetos de pesquisa científica. 2ª ed. São Paulo: Avercamp, 2007. LUNA, Sérgio Vasconcelos de. Planejamento de pesquisa: uma introdução. São Paulo: EDUC, 2007. SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23ª ed. São Paulo: Cortez, 2010. THIOLLENTE, Michel – Metodologia da pesquisa-ação. 13. Ed. São Paulo: Cortez, 2004.
12) OBSERVAÇÕES	
Observação 1: Sugere-se ao NDE para inclusão na próxima revisão do PPC do curso informações de talhadas sobre o processo avaliativo trimestral, instrumentos de recuperação paralela, trimestral e verificação suplementar, bem como os critérios avaliativos da apresentação oral do TCC. Observação 2: Esse plano poderá sofrer pequenas alterações ao longo do ano letivo devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.	

Geisa Pereira Marcilio Nogueira
 Professora
 Componente Curricular Seminários de Orientação para a
 Prática Profissional

Luciano Ferreira Machado
 Coordenador
 Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Geisa Pereira Marcilio Nogueira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 07/04/2026 11:42:34.
- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 07/04/2026 13:28:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 733015
 Código de Autenticação: b6b008beb3





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 58/2026 - CDPROCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sustentabilidade e Relações Humanas
Abreviatura	CTASAP.58
Carga horária presencial	60h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	60h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	60h, 80h/a, 100%
Carga horária/Aula Semanal	1h30min, 2h/a
Professor	Julianna Guimarães Ladeira
Matrícula Siape	2212393
2) EMENTA	
Lugar de fala; Assédio e relações de poder; Patriarcado; LGBTfobia; Feminismos; Decolonialidade; Interseccionalidade; Racismo estrutural; Antirracismo; Representatividade; Ações afirmativas; Ética ambiental; Sustentabilidade	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Formar profissionais capazes de analisar criticamente e atuar diante das questões de diversidade étnico-racial e de gênero, reconhecendo e enfrentando preconceitos estruturais em seus contextos de trabalho. 1.2. Específicos: • Problematicar histórica e criticamente os conceitos de raça, de etnia, feminismo, identidades, diversidade, decolonialidade, racismo, machismo, intolerância religiosa, homofobia, antirracismo e bio-necropolítica; • Capacitar para uma percepção da interseccionalidade e complexidade das questões que resultam em opressões; • Promover um <i>ethos</i> antirracista; • Perceber a complexidade dos feminismos, à luz das teorias decoloniais; • Entender a importância do lugar de fala e promover uma capacidade aumentada para escuta do outro; • Compreender os impactos dos preconceitos e discriminações sobre os modos de subjetivação, nos âmbitos privados e de trabalho; • Conhecer os movimentos sociais e as políticas públicas de ações afirmativas no contexto brasileiro; • Identificar conceitos, problemáticas, instrumentos e possibilidades de intervenção face às demandas pertinentes às relações e desigualdades da diversidade; • Entender o conceito de sustentabilidade, sua importância e desafios; • Cultivar um olhar que perceba o mundo conectado e os impactos gerados por cada ação individual de forma mais ampla e global, tanto espacialmente como temporalmente.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Não se aplica.	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
1. Primeiro Trimestre: 1.1. Lugar de fala 1.2. Assédio e relações de poder 1.3. Patriarcado 1.4. LGBTfobia 1.5. Feminismos 1.6. Decolonialidade 2. Segundo trimestre: 2.1. Interseccionalidade: raça/classe/gênero 2.2. Raça, etnia e racismo estrutural 2.3. Antirracismo 2.4. Representatividade 2.5. As minorias nas organizações 2.6. Preconceitos no mercado de trabalho 2.7. Movimentos sociais e políticas públicas de ações afirmativas 2.8. Desafios e oportunidades para a construção de um mundo do trabalho mais inclusivo 3. Terceiro trimestre: 3.1. Ética ambiental: uma reflexão sobre a responsabilidade ética da humanidade para com o meio-ambiente, gerações futuras, outras espécies e com a manutenção da diversidade 3.2. Sustentabilidade 3.3. Sustentabilidade: como viver uma vida sustentável 3.4. Desafios para a promoção da sustentabilidade	1. Primeiro Trimestre 1.1. Disciplinas técnicas 1.2. Sociologia 1.3. História 1.4. Português 2. Segundo Trimestre 2.1. Disciplinas técnicas 2.2. Sociologia 2.3. História 2.4. Português 3. Terceiro Trimestre 3.1. Disciplinas técnicas 3.2. Sociologia 3.3. História 3.4. Português
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
Como procedimentos metodológicos propõem-se as seguintes metodologias: • Aulas expositivas; • Aula expositiva dialogada; • Seminários; • Debates e rodas de conversas; • Pesquisa São utilizados como instrumentos avaliativos individuais (contabilizando de 80% a 60% da nota do trimestre) • Autoavaliação; • Provas; • Participação em eventos promovidos pelo IFF condizentes com os objetivos do componente; • Pequenos trabalhos escritos de criação de repertório; São utilizados como instrumentos avaliativos coletivos (contabilizando de 20% a 40% da nota do trimestre): • Apresentação de trabalho em formato de seminário; • Elaboração de trabalho escrito. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0 a 100. Recuperações paralelas ocorrerão após cada atividade avaliativa, podendo ser na forma de uma segunda oportunidade para refazer a atividade e/ou revisão do conteúdo. O aluno que não alcançar 60 pontos ao final do trimestre deverá realizar uma atividade de recuperação trimestral. Ao fim do ano letivo o estudante ainda possui uma última oportunidade de recuperação por meio da Verificação Suplementar (VS), uma prova final contendo o conteúdo trabalhado ao longo do ano que seguirá, quanto à pontuação, o previsto na RDP.	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
A matéria da disciplina será disponibilizada através de textos em formato pdf. e vídeos. O <i>campus</i> conta com wi-fi disponível para os discentes e laboratório de Informática com computadores conectados com a internet. As salas de aula possuem data show para apresentação de slides e caixa de som para exibição de filmes e documentários.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Trimestre - (26h/a) Início: 09 de março de 2026 Término: 05 de junho de 2026	1º Trimestre: Avaliações - Atividade criando repertório: os alunos devem separar citações diretas ou indiretas dos textos trabalhados e em seguida elaborar dois parágrafos: um explicando a citação e o outro expansivo, conectando o assunto a outros temas atuais. - Seminário. - Redação - Atividade integrada com língua portuguesa	
Semana 1	Apresentação da disciplina. Debate e conversa aberta para sensibilização acerca a importância dos temas a serem abordados.	
Semana 2	Leitura do texto “Sejam todos feministas”	
Semana 3	Lugar de fala vs. representatividade. Leitura do capítulo “todo mundo tem lugar de fala” do livro “Lugar de Fala” de Djamila Ribeiro	
Semana 4	Leitura da introdução do livro “O Feminismo é Para Todos” de bell hooks.	
Semana 5	Apresentação de seminários: capítulos dos livro “O Feminismo é Para Todos”	
Semana 6	Apresentação de seminários: capítulos dos livro “O Feminismo é Para Todos”	
Semana 7	Apresentação de seminários: capítulos dos livro “O Feminismo é Para Todos”	
Semana 8	Apresentação de seminários: capítulos dos livro “O Feminismo é Para Todos”	
Semana 9	Apresentação de seminários: capítulos dos livro “O Feminismo é Para Todos”	
Semana 10	Vídeo: Lélia Gonzalez - Ciência & Letras . Capítulo “mulher negra” do livro “Por um feminismo afro-latino-americano” de Lélia Gonzalez	
Semana 11	Documentário sobre Maria da Penha. Entendendo o panorama e necessidade do feminismo no Brasil: levantamento de dados concretos e de movimentos sociais atuais.	
Semana 12	Atividade avaliativa: redação.	
Semana 13	Assédio e relações de poder. Recuperação paralela.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
2º Trimestre - (24h/a) Início: 08 de junho de 2026 Término: 12 de setembro de 2026	2º Trimestre: Avaliações - Atividade criando repertório: os alunos devem separar citações diretas ou indiretas dos textos trabalhados e em seguida elaborar dois parágrafos: um explicando a citação e o outro expansivo, conectando o assunto a outros temas atuais. - Seminário. - Redação - Atividade integrada com língua portuguesa
Semana 14	Assédio: o que é, como reconhecer, como evitar e como denunciar. Atividade: 10 pontos.
Semana 15	Interseccionalidade, racialidades e etnicidades: páginas 90 a 96 do livro didático.
Semana 16	Tipos de racismo: livro didático página 262 - 265
Semana 17	Leitura e discussão em sala do texto “Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia, do prof. Dr. Kabengele Munanga. Produção da atividade criando repertório (4pontos)
Semana 18	Leitura e discussão em sala da segunda parte do texto “Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia, do prof. Dr. Kabengele Munanga. Produção da atividade criando repertório (4pontos)
Semana 19	Reflexões sobre representações raciais no cinema
Semana 20	Apresentação e capítulos 1 a 4 do livro “Pequeno Manual Antirracista” de Djamila Ribeiro. Produção da atividade criando repertório (4pontos)
Semana 21	Leitura em sala do capítulo 5: “Apoie políticas educacionais afirmativas”. Aula sobre cotas e ações afirmativas. Produção da atividade criando repertório (4pontos)
Semana 22	Capítulos 6 a 11 do livro “Pequeno Manual Antirracista” de Djamila Ribeiro. Produção da atividade criando repertório (4pontos)
Semana 23	Redação
Semana 24	Correção das redações em sala.
Semana 25	Recuperação.
3º Trimestre - (30h/a) Início: 14 de setembro de 2026 Término: 18 de dezembro 2026	2º Trimestre: Avaliações - Atividade criando repertório: os alunos devem separar citações diretas ou indiretas dos textos trabalhados e em seguida elaborar dois parágrafos: um explicando a citação e o outro expansivo, conectando o assunto a outros temas atuais. - Seminário. - Redação - Atividade integrada com língua portuguesa - Autoavaliação
Semana 26	Filme para introduzir a questão ambiental
Semana 27	Documentário: “a história das coisas”. Moda sustentável.
Semana 28	SACAIF

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Semana 29	Ética animal – p 202 a 209 do livro didático. Atividades do livro – 5 pontos.
Semana 30	Os direitos da natureza – p 210 a 213 do livro didático. Atividades do livro didático: 5 pontos.
Semana 31	Livro: “A vida não é útil” de Ailton Krenak
Semana 32	Livro: “A vida não é útil” de Ailton Krenak
Semana 33	Livro: “A vida não é útil” de Ailton Krenak
Semana 34	Seminário
Semana 35	Seminário
Semana 36	Seminário
Semana 37	Avaliação
Semana 38	Recuperação trimestral
Semana 39	Filme
Semana 40	VS e conselho de classe
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
- ADICHIE, Chimamanda Ngozi. Sejam todos feministas. 1a ed, São Paulo: Companhia das Letras, 2015. - ALMEIDA, Silvio Luiz de. O que é racismo estrutural? Belo Horizonte: Letramento, 2018. - BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações Etnicorraciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Brasília: MEC, [s.d.]. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/. - RIBEIRO, Djamil. O que é lugar de fala? Belo Horizonte: Letramento: Justificando, 2017. - HOOKS, Bell. Ensinando a transgredir: A educação como prática da liberdade. São Paulo: Martins Fontes; 2ª edição, 2017. - SINGER, Peter. Ética Prática. 4ed. São Paulo: Martins Fontes – selo Martins, 2018.	- AKOTIRENE, Karla. Interseccionalidade. São Paulo: Polém, 2019. - BARBIERI, José Carlos. Desenvolvimento sustentável: das origens à agenda 2030. 1 ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2020. - BOFF, Leonardo. Sustentabilidade: O que é – O que não é. Petrópolis: Vozes, 2017. - DAVIS, Angela. Mulheres, raça e classe. Tradução Heci Regina Candiani. São Paulo: Boitempo, 2016. - HOLLANDA, Heloisa Buarque de (org.), VAREJÃO, Adriana <i>et al.</i> Pensamento feminista hoje: perspectivas decoloniais. 1 ed. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020. - HOOKS, Bell. Ensinando Pensamento Crítico: Sabedoria Prática. São Paulo: Elefante, 2020. _____. O feminismo é para todo mundo : Políticas arrebatadoras. Rosa dos Tempos; 2018. - LORDE, Audre. Irmã Outsider: Ensaio e conferências. 1ª ed, Belo Horizonte: Autêntica, 2019. - MBEMBE, Achille. Necropolítica. São Paulo: N-1 edições, 2018 - MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: Identidade nacional versus identidade negra. 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica. Coleção Cultura Negra e Identidades. 2020. - PENNA, Fábio R.. Viagem em Transe Mítico : mestiçagens, imaginários e reencantamento do mundo. São Paulo: Appris, 2021. - SOLNIT, Rebecca. Os Homens Explicam Tudo para Mim . Pensamento-Cultrix, 2017. - VAZ, Livia Sant'Anna. Cotas raciais. São Paulo: Editora Jandaíra, 2022.

Julianna Guimarães Ladeira (2212393)
Professora
Componente Curricular Sustentabilidade e Relações
Humanas

Luciano Ferreira Machado
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DAS DISCIPLINAS PROPEDEÚTICAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Julianna Guimaraes Ladeira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 07/05/2026 09:27:02.
- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 12/05/2026 09:39:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 743001

Código de Autenticação: 29a0c519ab



Documento Digitalizado Público

Plano de ensino 2026. 3º ano de administração- Inegrado

Assunto: Plano de ensino 2026. 3º ano de administração- Inegrado

Assinado por: Luciano Machado

Tipo do Documento: Documento

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Luciano Ferreira Machado (1819179) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 12/05/2026 10:51:15.

Este documento foi armazenado no SUAP em 12/05/2026. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1123228

Código de Autenticação: cda437cbb0

